

# 山西运城农业职业技术学院

## 专业人才培养方案

系（部）： 动物科技系（筹）

专业名称： 宠物医疗技术

专业代码： 410305

专业负责人： 李小强

二〇二四年八月

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标 .....	4
六、培养规格 .....	4
（一）素质 .....	4
（二）知识 .....	5
（三）能力 .....	6
七、课程设置及要求 .....	7
（一）高职思政课要求 .....	7
（二）课程思政要求 .....	7
（三）课程设置 .....	9
（四）课程体系结构 .....	24
八、教学进程总体安排 .....	25
（一）学时安排基本要求 .....	25
（二）教学进程表见课程设置与教学时间安排表 .....	25
（三）教学课时结构分析表 .....	25
（四）本专业学时实际安排说明 .....	28
九、实施保障 .....	29
（一）师资队伍 .....	29

(二) 教学设施 .....	33
(三) 教学资源保障 .....	34
(四) 教学方法 .....	35
(五) 教学评价 .....	37
(六) 质量管理 .....	57
十、毕业要求 .....	58
十一、主要接续专业 .....	58
十二、编制依据 .....	58
十三、编制单位与人员 .....	59

# 山西运城农业职业技术学院

## 宠物医疗技术专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

### 二、入学要求

符合山西省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）等。

### 三、修业年限

学 制：3 年

学 历：专科

### 四、职业面向

面向宠物健康护理员、宠物医师等职业，宠物健康护理、宠物普通病诊断与治疗、宠物疫病防控、宠物医院及诊所经营管理等岗位具体的专业职业能力一览表见表 1。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01)	宠物保健护理
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物医师 (2-03-06-03)	宠物常见疾病临床 诊断技术
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	动物疫病防治员 (5-05-02-03)	宠物产品疫病检查 和品质检验
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	动物检疫检验员 (5-05-02-04)	从事宠物实验准备 并进行实验作业
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	家畜饲养员 (5-03-02-01)	宠物饲养

## 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平

新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## （二）知识

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.了解宠物行业发展的现状及趋势，宠物店的管理与经营；

3.掌握宠物疾病临床诊断，宠物保健必备的基本理论知识，

熟练掌握宠物解剖生理、微生物与免疫、生化、病理、药理、外科基础及外科疾病、内科疾病、传染病和寄生虫病、营养代谢病等诊断的基本理论知识；

4.掌握宠物临床诊断技术，如保定术、基本诊断技术、临床诊断技术、化实验室技术、影像学技术等；

5.掌握掌握宠物临床疾病的治疗技术，如输液、给药、针灸、雾化、穿刺、手术等技术；

6.掌握宠物临床疾病的预防方法，如免疫、驱虫、体检等技术；

7.掌握宠物饲料的配制技术和宠物各个阶段的饲养方法。

### (三) 能力

1.具有宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗能力；

2.具有伤病宠物处置和护理能力；

3.具有常见宠物外科病手术准备与操作能力；

4.具有宠物医院（诊所）规范化管理、合法化经营的能力；

5.具有宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力；

6.具有在宠物产业领域开展绿色生产、环境保护、生物安全防护等的能力；

7.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 七、课程设置及要求

### （一）高职思政课要求

根据中央和教育部的要求，我院开设“思想政治理论课”必修课程为“思想道德与法治”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”，围绕“四史教育”开设选择性必修课程，同时根据学生实际需求，开设健康与安全教育、中华优秀传统文化等系列选修课程。

思政课的设置旨在用马克思主义科学理论铸魂育人，以增强学生的使命担当为核心，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，提升学生综合素质，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

### （二）课程思政要求

#### 1. 高职文化课程思政要求

体育与健康课程要把思政教育工作贯穿于体育教学的各个环节和方面，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世

界观、人生观、价值观。通过名人、名言、经典比赛案例厚植学生的爱国主义情怀，培养学生敢于拼搏，团结协作，吃苦耐劳，勇于担当的精神。

高等数学课程要围绕落实立德树人根本任务，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，立足学院人才培养目标，根据课程特点和学生所学专业需求，利用现代信息技术手段，将课程思政融入数学课程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的爱国主义热情，培养学生精益求精的工匠精神、求真务实的科学精神等，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高职英语课程思政教育任务：通过语言文化的认知学习，能够理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同感，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。培养学生正确的世界观、价值观、人生观，使新时代大学生不崇洋媚外，有正确的价值取向，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，将中华优秀传统文化及优秀的职业技术用英语传递给世界。

中华优秀传统文化课程应将中国传统文化精髓融入学生心中，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，培养学生“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀，激发学生的国家认同感、民族自豪

感与历史使命感，帮助学生树立文化自信，提高人文素养，促成学生思想境界的升华和健全人格塑造。

美育教育课程应弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的审美观，培养学生高尚、健康的审美理想和审美情趣，让学生在审美欣赏和审美创造中陶冶情操、完善人格。

心理与健康教育关注学生心理健康品质的培养，立足学生的自我成长和人生发展，培养学生的综合素养与能力，促进学生在成长过程中学会选择，主动适应变化，厚植浓浓的爱国情怀，培育社会主义核心价值观，增强民族自豪感，自信心，为社会做出贡献，实现自我价值。

劳动教育课坚持立德树人，强化劳动教育与乡村振兴战略、职业素质培养、创新创业能力提升的联系，引导学生在家国情怀、使命担当和价值规范等方面的正确认知，将社会主义核心价值观融入血脉，培养学生树立正确的劳动价值观。

## 2. 高职专业课思政要求

宠物医疗技术是指对宠物进行医疗救治和保健，以维护宠物的健康和生命。在这个过程中，除了知识和技能，也需要注重思政元素的应用。

首先，宠物医生需要具备高度的职业道德和责任感。作为宠物的医生，他们需要尽职尽责地为宠物提供医疗服务，不断提

高自身的医学水平，同时也需要关注宠物的福利和权益，以此来维护社会公正和道德规范。

其次，宠物临床医生在诊疗过程中需要注重人文关怀。在医治宠物的过程中，医生需要关注宠物主人的情感和需求，给予联系和安慰，增强他们的信心和希望。此外，对于宠物的痛苦和病情，医生也需要给予充分关注和照顾，让宠物感受到关爱和温暖。

最后，推广宠物健康知识，提高宠物保障意识和责任感，共同维护社会和谐和良好的人、宠物关系。总之，宠物临床诊疗中的思政元素包括职业道德与责任感、人文关怀和社会责任与公益义务，这些元素的应用将有助于宠物的健康和福利，维护社会公正和道德规范。

### （三）课程设置

#### 1.公共基础课程

##### （1）公共基础必修课程设置

公共基础必修课程开设了思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育与健康、高等数学、高职英语、基础化学、有机化学、形势与政策、心理与健康教育、军事课、计算机应用基础、劳动教育。

## (2) 公共基础课程教学内容和教学要求

公共基础课程教学内容和教学要求详见表 2。

表 2 公共基础必修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100001	体育与健康	以身体练习为主要手段,主要讲授体育基本理论、营养保健卫生、球类、田径、体操、武术、休闲运动等内容,使学生掌握正确的体育锻炼基本原则和方法,并帮助学生通过体育活动改善心理状态,克服心理障碍,健全人格,在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。	授课内容理论与实践紧密结合,培养学生牢固树立“健康第一”、“终身体育锻炼”的健身思想理念,掌握 1-2 项有效的健身方法,掌握体育锻炼的基本知识、基本技能和基本技巧。	96
100004	高等数学	主要以函数、极限与连续、一元函数的导数与微分、一元函数的积分学为主。使学生了解函数微积分的基本概念,掌握函数微积分的基本理论和基本运算,培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	通过对高等数学的学习,使学生掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能;使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题;使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力。	64
500001	计算机应用基础	使学生了解 Office2007 办公软件的基本知识和功能,熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的操作。	通过完成项目或者任务,让学生在实践中学学习办公软件的相关功能,培养学生处理办公文案的能力。	64
100005	高职英语	通过职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个体系讲授英语语言基础知识(包括英语基本词汇和语法知识)、培养基本文化素养、提升英语语言综合实践能力,构建学生英语学科核心素养。满足学生在职场和生活场景中对英语语言和文化的需求,并能满足学生进入本科院校继续学习的基本要求。	授课内容突出交际和应用能力,着重培养学生通过英语获取信息、运用信息的能力;涉外交际的能力;以及职场和生活中可能涉及的英语语言的写作能力。	64

500002	基础化学	基础化学作为农林牧类专业的一门必修专业基础课，根据高职学生特点，优化整合了无机化学、分析化学、有机化学相关内容，主要围绕无机化学基本知识、定量分析概述、滴定分析及有机化学基础知识、理论和技能展开理论教学与实训。	1.通过本课程的学习使学生能领会和应用必要的基础化学基本理论和基本技能，为学生后续专业技能学习奠定坚实的基础。 2.通过实践教学，培养学生分析问题和解决问题的能力。3.开展基础化学课程思政，着力培养知农爱农新型人才。	64
500003	有机化学	有机化合物和有机化学定义，有机化合物的特性和分类；各类烃及烃衍生物定义、命名、结构特点、主要化学性质及应用；含氮化合物、杂环化合物、糖类对映异构的相关概念、判断和性质差异；有机化学基本操作、有机化合物的合成及天然有机化合物提取与分离。	1.根据《有机化学》课程在专业培养方案中所处的地位和作用，应以职业岗位需求为依据，确定《有机化学》的总体培养目标。 2.通过本课程的学习，要求学生掌握有机物的种类、结构及主要化学性质，学习蒸馏仪器的基本操作技能、有机化合物的合成及生物碱提取的基本技能，为学生专业课学习打好基础。	64
200001	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育	授课内容既要突出鲜明的政治性、思想性，也要突出理论性、知识性，还必须关照现实，具有强烈的实用性与实践性，旨在培养和提高新时期大学生思想道德素质和法律素质。	64
200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	64

300003	军事课	军事理论课教学内容主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。军事技能训练内容主要包括条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	36
300002	劳动教育	本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面,重点讲授新时代劳动价值导向、新时代劳动精神面貌和新时代劳动素养,让学生在“耕”中接受劳动教育,培养劳动精神、开阔眼界视野、增强社会责任感;在“读”中强化中华优秀传统文化与农耕文化学习,丰富人文底蕴、提升农耕技能、涵育道德品行。	通过课程学习与劳动实践,让学生从整体上把握新时代劳动的内涵;树立正确的劳动价值观,爱上劳动、爱上学习、掌握更多的农耕技能、学以致用。	16
300001	心理与健康教育	本课程从大学生健康成长的需求入手,主要讲述四个模块:1.心理健康漫谈;2.做情绪的主人;3.和谐人际关系;4.回归理性爱情。	通过课程学习使学生理解健康的涵义,学会通过自助或他助的方式来维护自身的心理健康;善于管理情绪,应对压力,培养正确的认知,做自己情绪的主人;认识交往的重要作用,运用人际关系的效应,学会交往,走进幸福;学习寻找甄别真爱,让爱情更为持久,让每个人的心理都充满阳光。	32
200004	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。与其他思政课程协同开展实践教学。	通过学习新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。了解党的理论创新最新成果。正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。具体要求为: 1.理解党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效; 2.明白党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新	40

			部署； 3.正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面； 4.理解中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	
200005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程包括十五个部分的内容，分别为马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义、坚持以人民为中心的发展思想、坚持党的全面领导、新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。	课程目标主要旨在帮助学生科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、丰富内涵和实践要求，从而深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	32

## 2.公共选修课程

### (1) 公共选修课程的设置

公共选修课程开设了中华优秀传统文化、安全教育、美育教育、四史教育。

### (2) 公共选修课程教学内容和教学要求

公共选修课程教学内容和教学要求详见表3。

表3 公共选修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100006	中华优秀传统文化	主要讲授传统文化思想、文学、建筑、音乐、书画、饮食等方面内容。通过传统文化的学习与熏陶，弘扬爱国主义思想，使学生认同民族精神，	1.了解中华民族优秀传统文化的基本内容，掌握传统文化的主要特征和根本精神；2.培养学生对民族文化的崇敬之情，坚定	64

		增强民族自信心、自豪感和凝聚力。	理想信念，厚植爱国主义情怀。 3、为后续专业学习和职业需求提供支撑。	
100007	美育教育	本课程以美学知识和人类各种审美活动为理论基础和探讨对象，让学生感受美的构成元素，形成正确的审美观。内容包括审美学科、审美门户、审美意识、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。	使学生了解基本的美学理论知识，掌握并传承美的精神；提高学生观察美、感受美、创造美的能力；培养学生对美好事物以及祖国山河的热爱之情。	64
200003	安全教育	本课程以学生健康与安全教育为主要内容,帮助大学生身心健康安全成长,全面发展。包括安全防范、安全律己、心理调适、管理服务、鉴戒警示等内容。	通过学习本课程使大学生能够正确认识自我和环境,树立心理健康保健意识和积极正确的安全观,增强大学生的心理调节、受挫、适应能力,以及增强大学自我保护、沟通、问题解决等技能,以科学的态度对待各种心理问题和安全问题,把心理健康与安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合。	16
200007	四史教育	本课程以党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为主要内容。	通过学习本课程,引导青少年群体增强民族自尊心、自信心和自豪感,树立正确的世界观、人生观、价值观,激发起大学生心中的红色力量,提高“四史”教育对青少年的感召力。	16

### 3.专业（技能）课程

本专业课程设置遵循“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习”对接的原则和《职业院校国家专业教学标准体系》，同时还考虑到与应用型本科的衔接，详细规划，周密构建本专业课程体系。

#### （1）专业（技能）课程设置

专业基础课程：宠物解剖生理、动物生物化学基础、兽医法规与行政执法、宠物病理基础、宠物药理基础、宠物饲养管理、中兽医基础、动物遗传育种、动物微生物与免疫、宠物心理与行为。

专业核心课程：宠物疾病临床诊断技术、宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术、宠物内科学、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物医院实务。

专业选修课程：宠物实验室技术、宠物繁育、宠物中医理疗保健、宠物病例写作、宠物训导技术、宠物用品店经营与管理、宠物影像诊断技术。

## (2) 专业基础课程和专业核心课程教学内容和教学要求

专业基础课程和专业核心课程教学内容和教学要求见表 4。

表 4 专业基础课程、专业核心课程教学内容和要求一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103001	宠物解剖生理	学习动物机体的基本结构，各个系统的组成，主要器官的形态、位置、结构和生理机能；以及各器官、系统之间机能活动的内在联系。	学生能正确和熟练的使用、保养显微镜；掌握宠物解剖技术，能在活体上识别骨性、肌性标志、动物主要器官的体表投影；能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。	64
013103002	动物生物化学基础	本课程主要讲授蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容。	通过学习使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103003	兽医法规与行政执法	<p>教学内容主要包括动物防疫、检疫、兽药和执业兽医、实验动物及病原微生物安全管理以及畜牧兽医行政执法等方面的知识。</p>	<p>教学要求包括掌握兽医法律、法规和规章制度的基本概念、一般原理和最新兽医法规体系，熟悉动物防疫、检疫、诊疗、疫病控制扑灭中的兽医法规条款、条例释义和法律责任，了解兽药在研制、注册、生产、经营、使用等环节的基本原则和管理要求，以及我国兽医行政管理特点和国际动物卫生规则。</p>	64
013103004	宠物病理基础	<p>主要讲授内容包含宠物病理生理学、宠物病理解剖学、宠物系统病理学三个篇章。具体包含疾病概论、水盐代谢及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克、免疫病理、应激反应、遗传病理、局部血液循环障碍、组织和细胞损伤、组织的适应、代偿与修复、病理性物质沉着、炎症、肿瘤、心血管系统病理、呼吸系统病理、消化系统病理、神经系统病理、泌尿生殖系统病理、血液和造血系统病理以及运动系统病理等。</p>	<p>宠物病理学课程是研究小动物疾病发生的起因、发展、转归及在疾病过程中出现的形态结构和机能代谢变化的一门课程，进而阐述疾病本质，为防治疾病提供理论基础。通过学习该课程使学生能够正确辨别基本的病理变化，从而对疾病做出正确的诊断。掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；能识别常见疾病的眼观病理变化及病理组织学变化；了解组织切片制作技术；了解病理大体标本的制作和保存技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。</p>	64
013103005	宠物药理基础	<p>学习药物的一般知识及常用药物的性状、药理作用和临床应用，以及动物毒理学的一般知识，药房管理、处方开写、药物配制、动物给药方法等基础知识和基本技能。</p>	<p>掌握药物的有关概念、药物的基本知识、影响药物作用的因素等；掌握常用药物的作用、应用、配伍禁忌、注意事项及不良反应等；了解毒理学的基本知识，药物中毒的一般解毒方法；了解有关药物的相互关系，并在实践中能辩证地运用。</p>	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103006	中兽医基础	本课程主要学习病因病理分析、望口色、切脉、认识疾病症候、常用中草药、方剂组方原则、牛的常用穴位、猪的常用穴位、犬的常用穴位、针法、灸法以及中兽医处方等知识。	通过学习本课程使学生了解中兽医阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等基本理论,掌握引起疾病的常见原因,能够运用四诊八纲认识疾病症候,运用常用中草药和针灸技能,有针对性的进行病症防治。	64
013103007	动物遗传育种	动物遗传育种主要教学内容包括遗传的物质基础、遗传规律的分析及应用、群体遗传结构分析、品种资源保护与利用、选种技术、选配技术、品种培育与利用。	学生需要掌握生物遗传的物质基础、生物性状的遗传和变异现象、数量性状的遗传特点、机制和遗传参数等基本理论知识。	64
013103008	动物微生物与免疫	本课程主要讲授微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。	通过学习动物微生物的基本理论和免疫知识,使学生掌握常见微生物的形态结构、生理特性及实验室诊断方法;掌握微生物实验常用仪器的使用及保养;掌握常用的消毒灭菌技术和抗菌药物的筛选;掌握常用的细菌和病毒的检测技术;掌握常用的微生物实验检验技术;掌握免疫的基本原理及常用的免疫技术。	64
013103009	宠物饲养管理	本课程主要讲授宠物犬、猫品种识别、选购技巧、饲料搭配、科学饲喂、护理保健、繁殖和训练等内容。	通过学习可以掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性;掌握宠物犬、猫的饲料种类及日粮的配制方法;熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法;熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识;熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。	64
0131030010	宠物心理与行为	该课程教学主要内容内容包括探索宠物的情绪和需求、训练方法、疾病预防和治疗,以及如何通过观察和理解宠物行为来推断其心理状态。	主要教学要求包括掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物训导的基本知识、基础理论和基本方法,以及结合实践教学环节使学生具有针对家居犬训导的能力,提高学生的实践能力和训导技巧,培养学生的创新能力以及自主学习的能力。	64
013103011	宠物疾病临床诊断技术	学习宠物的接近与保定动物的方法及其操作;临床检查的基本法与程序;一般检查的方法及其检查的内容;心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统及神经系统等五大系统检查	通过学习小动物临床基本检查、一般检查、系统检查和常见治疗技术等内容,使学生掌握宠物疾病临床检查基本方法、一般检查方法、系统检查方法及临床	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
		的方法及其检查的内容。了解血粪尿三大常规检查的基础知识；能独立进行红细胞计数和白细胞计数的操作；会进行尿液物理形状和化学性状的检查等寄生虫病的防制。掌握给药方法，掌握无菌技术、麻醉、止血、组织切开、缝合及术前准备和术后护理的基本方法和操作要领。	意义，常用治疗技术的方法及应用等；能正确接近和保定动物；能正确进行临床检查；掌握建立诊断的方法与程序；能正确操作常见治疗技术。	
013103012	宠物疾病临床护理技术	宠物日常健康护理与管理，宠物病期护理，急危症动物的救护，围手术期护理。	掌握宠物的护理基本技能，能熟练地对宠物进行日常健康护理与管理、能熟练地对宠物常规的病期护理；能对伤病急症、危症宠物进行现场处置、救护；能对宠物进行围手术期护理；能对宠物进行康复护理。能在宠物医疗机构、宠物养殖场、宠物护理美容中心从事的宠物保健与护理岗位工作。	64
013103013	宠物外科手术	外科手术基本理论、基本操作和犬猫常见手术、外科感染等相关知识。	学生掌握术前准备、手术操作、术后护理的理论知识，能正确进行术前器械消毒、人员消毒、术部消毒的操作，能在术中进行正确的切开、止血、缝合的操作，能制定正确的术后护理方案，能进行犬猫常见手术的操作。	64
013103014	宠物内科病	本课程主要讲授宠物常见消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、中毒性疾病、营养代谢病及内分泌性疾病。	通过学习使学生学会各种宠物内科病的病因、症状、诊断和治疗等相关知识，使学生能对宠物常见内科病进行诊断和治疗。	64
013103015	犬病防治技术	犬的健康免疫及保健、犬病诊断技术、常见手术、中毒与急救、临床用药注意事项等知识	使学生掌握犬的基本健康保健，掌握犬常见疾病的诊断与防治。	64
013103016	猫病防治技术	学习常见猫病病例，具体学习猫病诊疗基本操作技术、普通内科病、常见外科病和产科病，常见中毒病、病毒性传染病、细菌性传染病、寄生虫感染病等知识。	使学生掌握猫常见疾病的诊疗基本操作，掌握猫常见疾病的基本防治技术。	64
013103017	宠物医院实务	主要讲授动物医院开办的程序和准备要点；人才管理要点；文化建设思路与方法；动物医院的营销策略和	使学生了解并掌握动物医院的筹备、人员管理、财务管理、日常经营管理、主要医疗技术管	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
		方法, 动物医院财务管理的基本内容; 动物医院的分区与诊疗流程, 各个岗位所要具备的知识与技能; 宠物的饲养与护理技术, 掌握常见病的处理; 动物医院的日常业务流程, 各个日常工作环节; 动物医院医疗安全的概念; 动物诊疗行业相关法律法规。	理等方面的基本知识与技能, 为培养学生的动物医院经营管理技术水平助力。通过学习, 使学生对动物医院的经营管理和宠物诊疗等方面的技能有很大提高。	

### (3) 专业选修课程学习内容和学习要求

专业选修课程学习内容和学习要求详见表 5。

表 5 专业选修课程一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103018	宠物病例写作	主要讲授各类常用宠物病例的写作理论知识及写作技巧	注重理论与实践相结合, 加强学生写作思维的训练和培养, 通过学习, 使学生能写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、语言得体、标点正确的各类常用应用文书, 为后续的专业学习和职业需要提供支撑。	32
013103019	宠物实验室技术	本课程主要讲授血液常规检验, 血液生化检验, 电解质及血气检验, 血凝检验、尿液检验, 皮肤病检验, 粪便检查, 病理组织采集及检查, 细胞学检查等内容。	通过学习掌握常用实验室检验技术的方法、临床意义及注意事项, 能对血液、尿液、粪便、皮肤、细胞等样本进行采集和检验; 能对检验结果进行判读和分析	32
013103020	宠物用品店经营与管理	本课程主要学习宠物用品店铺选址宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等内容。	使学生了解宠物用品店铺经营管理基本知识, 能初步具备宠物用品店铺经营管理的基本技能。	32

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103021	宠物影像诊断技术	本课程主要讲授 B 型超声诊断技术的基本原理与操作方法, X 线摄影技术的基本原理、操作方法, 以及摄影摆位技术、造影技术、正常影像解读技术与异常影像分析技术、CT、MRI 基础知识, 以及临床常见疾病的影像检查方法等内容。	通过学习影像学的基本理论和实践操作, 使学生掌握 X 线诊断技术、超声波诊断技术、计算机断层扫描技术 (CT)、核磁共振诊断技术 (MRI) 等影像学诊断的成像原理, 设备使用及常见事故处理, 宠物正常影像特征, 各种疾病的影像学诊断应用等相关知识; 能正确使用 X 线机、B 超诊断仪进行影像学检查; 能对影像检查结果进行判读和分析; 能正确形成影像诊断报告。	32
013103022	宠物训导技术	教学内容包括宠物行为心理、宠物驯导基础原理和方法、正向驯导、犬的基础训练科目及组合动作训练科目、犬的敏捷基础动作、飞盘训练、犬不良行为规范等。	旨在通过学习, 使学生了解宠物的心理及行为特点, 掌握宠物行为纠正和竞技类科目训练项目的实践操作能力, 同时培养学生的创新创业能力。	32
013103023	宠物繁育	本课程主要讲授犬、猫的生殖器官、生殖激素、公犬、公猫的生殖生理、母犬、母猫的发情及鉴定、犬、猫的配种、犬、猫的受精与妊娠、犬、猫的分娩、助产和泌乳、犬、猫的配子与胚胎生物工程、观赏鸟的繁殖、水产宠物的繁殖、宠物的选育、宠物的繁殖力等内容。	通过本课程的学习, 可以熟悉犬、猫、鸟、鱼、龟等宠物繁殖的基本理论和基本知识, 能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术, 为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和专业技能。	32
013103024	宠物中医疗理保健	本课程主要讲授按摩疗法、水疗、电疗、光疗等内容。	掌握基本的中医疗理保健知识并能够在宠物临床实践中运用相关宠物中医疗理保健技术。	32

#### 4. 实习实训

实习实训包括认知实习、跟岗实习和顶岗实习三部分。具体内容和要求见表 6、7、8 所示。

表6 认知实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
认知实习是教学计划的重要部分,它是培养学生的实践等解决实际问题的第二课堂,它是专业知识培养的摇篮,实习中应该深入实际,认真观察,获取直接经验知识,巩固所学基本理论,保质保量的完成指导老师所布置任务。	了解宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势;通过接触实际生产过程,达到对所学专业的性质、内容及其在技术领域中的地位有一定的认识;巩固和加深理解在课堂所学的理论知识。	16

表7 跟岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
熟悉岗位工作流程,提升专业技能;跟岗实习培养学生宠物医疗技术专业知识的综合应用能力和上岗能力。	了解宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势、了解宠物医院各个岗位所要具备的知识与技能;了解动物医院的日常业务流程,各个日常工作环节;了解企事业单位的工作模式及市场人才需求岗位,促进以后自身的学习和发展;培养与人的沟通能力和合作交流能力。	96

表8 顶岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
顶岗实习培养学生独立工作的能力,使得学生能胜任岗位工作。	熟悉宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势;熟悉动物医院岗位职责;掌握常用治疗技术操作;掌握常用实验室化验操作;掌握住院病例常见护理方法;胜任一般手术护理工作;较好掌握与动物主任沟通能力。	416

## 5.其它课程

其他课程包括入学教育、军事理论与军训、毕业教育等内容。

具体学习要求见9。

表9 其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学分
1	入学教育	根据当前大学新生入学教育的需要，力求引导大学新生正确认识大学，适应大学生活，实现角色转换，养成良好的行为习惯，树立学习目标，为顺利完成大学学业奠定坚实的基础。	1
2	军事理论与军训	军事教学环节包括军事理论和军训技能，采取多种军事训练方式，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全隐患和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质	4
3	毕业教育	<p>教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德，对毕业生进行比较全面的择业指导。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；</li> <li>2. 请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；</li> <li>3. 请政府有关人员或专家介绍国内外就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等；</li> <li>4. 举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等；</li> <li>5. 对毕业生就业进行指导和咨询服务。</li> </ol>	1

## (四) 课程体系结构



图1 专业课程体系结构图

## 八、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求 (表 10)。

(二) 教学进程表见课程设置与教学时间安排表 (表 11)。

(三) 教学课时结构分析表 (表 12)。

表 10 教学活动时间分配总表

单位：周

学 年	一		二		三		合 计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育	0.5						0.5
军 训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
考 试	1	1	1	1	1		5
实习实训	0.5	2	3	2	3	17	27.5
公益劳动	0	1	0	1	0	1	3
毕业教育						1	1
毕业考试						1	1
学期周数	20	20	20	20	20	20	120
假 期	12		12		12		36
学年周数	52		52		52		156

表 11 宠物医疗技术专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期和学期周数						学分	
						1	2	3	4	5	6		
						16	16	16	16	16	16		
公共基础课程	100001	体育与健康	96	12	84	2	2	2				6	
	100004	高等数学	64	64	0	2	2					4	
	100005	高职英语	64	64	0	2	2					4	
	50002	基础化学	64	32	32	4						2	
	500003	有机化学	64	32	32		4					2	
	200001	思想道德与法治	64	52	12	2	2					4	
	200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8				2			2	
	200005	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	32	24	8			2				2	
	200004	形势与政策	32	32	0	每学期4个讲座						2	
	300001	心理与健康教育	32	20	12	每学期4个讲座						2	
	300002	劳动教育课	16	8	8	每学期2个讲座						1	
	300003	军事课	32	32	0	以专题讲座形式进行						2	
	500001	计算机应用基础	64	32	32		4					4	
	小 计			656	428	228	10	16	4	2			37
	公共选修课	100006	中华优秀传统文化	32	32	0		2					2
		100007	美育教育	32	32	0				2			2
		200003	安全教育	16	8	8	每学期2个讲座						1
		200007	四史教育	16	12	4	每学期2个讲座						1
		小 计			96	84	12		2		2		
	专业技能课程	013103001	宠物解剖生理	64	32	32	4						4
		013103002	动物生物化学基础	64	32	32	4						4
		013103003	兽医法规与行政执法	64	48	16	4						4
013103004		宠物病理基础	64	32	32		4					4	
013103005		宠物药理基础	64	48	16		4					4	
013103006		中兽医基础	64	48	16			4				4	
013103007		动物遗传育种	64	48	16			4				4	
013103008		动物微生物与免疫	64	48	16				4			4	
013103009		宠物饲养管理	64	32	32					4		4	
013103010		宠物心理与行为	64	32	32					4		4	
小 计			640	400	240	12	8	8	4	8		40	
专业核心课		013103011	宠物疾病临床诊断技术	64	32	32			4				4
		013103012	宠物疾病临床护理技术	64	32	32			4				4
		013103013	宠物外科手术	64	16	48			4				4
		013103014	宠物内科病	64	32	32				4			4
		013103015	犬病防治技术	64	32	32				4			4
		013103016	猫病防治技术	64	32	32					4		4
		013103017	宠物医院实务	64	32	32					4		4
		小 计			448	208	240			12	8	8	
专业选修		013103018	宠物实验室技术	32	16	16				2			2
	013103019	宠物繁育	32	16	16				2			2	

	013103020	宠物中医医疗保健	32	16	16				2		2
	013103021	宠物病例写作	32	16	16				2		2
	013103022	宠物训导技术	32	16	16				2		2
	013103023	宠物用品店经营与管理	32	16	16				2		2
	013103024	宠物影像诊断技术	32	16	16				2		2
	小 计		224	112	112				6	8	14
周学时数			—	—	—	22	26	24	22	24	26
实习 实训	认知实习		16		16		√				1
	跟岗实习		96		96					√	6
	顶岗实习		416		416						26
	小 计		528		528	—	—	—	—	—	33
合 计			2592	1232	1360	—	—	—	—	—	158

表12 教学课时结构一览表

类别	总学时	占 %	课程类别		学时数	占 %	备注
理论学时	1232	43.4	公共基础课程	公共基础必修课	428	34.7	
				公共基础选修课	84	6.8	
			专业(技能)课	专业基础课	400	32.5	
				专业核心课	208	16.9	
				专业选修课	112	9.1	
				小计	1232	100	
实训实习学时	1607	56.6	公共基础课程	公共基础必修课	228	14.2	
				公共基础选修课	12	0.7	
			专业(技能)课	专业基础课	240	14.9	
				专业核心课	240	14.9	
				专业选修课	112	7	
			认知实习	16	1		
			跟岗实习	96	6		
			顶岗实习	416	25.9		
			军训、入学教育、毕业教育、公益劳动	247	15.4		
			小计	1607	100		
			合计	2839	100		

说明：表中总学时数为表 11 中的总学时数与军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数之和。

#### (四) 本专业学时实际安排说明

1. 学年教学时间实际安排, 第一学期 16 周每周 24 学时共 384 学时; 第二学期 16 周每周 26 学时共 416 学时, 识岗学习 16 学时; 第三学期 16 周每周 24 学时共 384 学时; 第四学期 16 周每

周 22 学时共 352 学时；第五学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第六学期跟岗、顶岗实习共 512 学时。形势与政策、心理健康教育、劳动教育、军事理论学时数 112 学时，安全教育和四史教育学时数 32 学时，军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数 247 学时。三年总共为 2839 学时。

2.学分与学时的换算。16 学时计为 1 个学分，总学分 177 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

3.公共必修课程 656 学时，占总学时的 23.1%；公共选修课 96 学时，占总学时的 3.4%；专业基础课程 640 学时，占总学时的 22.5%；专业核心课程 448 学时，占总学时的 15.8%；专业选修课程 224 学时，占总课程的 7.9%；选修课共计 320 学时，占总学时的 11.3%。

4.顶岗实习时间为 16 周。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.校内专任教师

本专业现有专业教师 16 名，其中副教授 3 人，讲师 3 人，博士 1 人，硕士 14 人，是一支团结进取，年龄、职称和学历结构合理、师德高尚、教学水平高、实践能力强、勇于创新、善于

改革的教师队伍。专任教师基本情况见表 13。

表 13 宠物医疗技术专业校内主要专任教师基本情况

序号	姓名	学历/ 学位	职称	专业方向	承担教学任务	备注
1	李小强	硕士研究生/硕士	讲师	动物学	宠物病理基础、宠物中医医疗保健	系主任/专业带头人
3	马红艳	硕士研究生/硕士	副教授	动物科学	宠物饲养管理	专业带头人
3	姚毅	硕士研究生/硕士	副教授	动物遗传育种与繁殖	动物遗传育种、宠物繁育	骨干教师
4	张言雷	本科/学士	助教	动物科学	宠物疾病临床诊断技术	骨干教师
5	王量	博士研究生/博士	副教授	兽医	宠物解剖生理、宠物外科手术	骨干教师
6	孟翠红	硕士研究生/硕士	讲师	动物营养与饲料科学	宠物内科病	骨干教师
7	郭晶莹	硕士研究生/硕士	助教	兽医药学	动物微生物与免疫	青年教师
8	张晓琳	硕士研究生/硕士	助教	生物工程	犬病防治技术	青年教师
9	弓慧琼	硕士研究生/硕士	助教	动物学	动物生物化学基础	青年教师
10	高丽娜	硕士研究生/硕士	助教	兽医	宠物药理基础	青年教师
11	侯伟峰	硕士研究生/硕士	助教	临床兽医学	兽医法律与行政执法、宠物影像诊断技术	青年教师
12	陈洋	硕士研究生/硕士	助教	动物学	宠物心理与行为、宠物用品店经营与管理	青年教师

13	滕柏桢	硕士研究生/硕士	助教	兽医	中兽医基础、宠物病例写作	青年教师
14	王菁	硕士研究生/硕士	助教	畜牧	宠物训导技术	青年教师
15	李晓璐	硕士研究生/硕士	助教	兽医	猫病防治技术、宠物医院实务	青年教师
16	王春	硕士研究生/硕士	助教	临床兽医学	宠物疾病临床护理技术、宠物实验室技术	青年教师

宠物医疗技术教研组教师与行业企业积极对接，不仅教师进企业得到了业务提升，而且带领学生参与企业具体岗位工作，专业组教师积极参加了执业兽医、宠物美容师、动物防疫检疫员等考试，大大提升自身业务能力，目前本专业的专任教师部分已经达到的“双师型”教师的要求，具体情况见表 14。

表 14 校内双师型教师情况

序号	姓名	学历/学位	职称	专业方向	职业资格证
1	孟翠红	硕士	讲师	动物营养与饲料	畜牧师；动物疫病防治员
2	姚毅	硕士	副教授	畜禽标准化养殖与动物种质资源研究	畜牧师；动物检疫检验员；1+X 宠物护理与美容
3	李小强	硕士	副教授	畜牧兽医	1+X 宠物护理与美容
4	马红艳	在读博士	副教授	畜牧兽医	畜牧师；动物检疫检验员
5	王量	博士	讲师	动物重大疾病防控研究	1+X 宠物护理与美容；执业兽医师资格证书；动物检疫检验员
6	张言雷	硕士	助教	畜牧兽医	畜牧师
7	候伟峰	硕士	助教	临床兽医	执业兽医师资格证书
8	张晓琳	硕士	助教	宠物	1+X 家庭农场畜禽养殖
9	陈洋	硕士	助教	畜牧兽医	1+X 家庭农场畜禽养殖
10	弓慧琼	硕士	助教	畜牧兽医	1+X 家庭农场畜禽养殖

## 2. 兼职教师

本专业从行业企业聘请有 8 名既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师，参与人才培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发及实践教学（见表 15）。

表 15 校外兼职及兼课教师配置情况

序号	姓名	单位/企业	职务	专业方向	承担教学任务
1	苏 琪	太原小伙伴宠物医院	店长	宠物店铺经营	店铺经营与管理
2	熊 文	宠娘教育科技（北京）有限公司	技术总监	宠物护理	宠物护理技术
3	吴原博	陕西纽斯灵动宠物技术服务有限公司	校长	宠物诊疗	宠物实验室技术
4	刘涛	北京爱维动物医院有限公司	医生	宠物诊疗	宠物临床手术
5	周林琳	佳缘宠物医院	店长	宠物护理	宠物疾病诊疗技术
6	秦顿林	太原小精灵宠物医院	技术总监	宠物训导	宠物训导
7	刘慧芳	太原小店区众联宠物医院	店长	宠物繁育	宠物繁殖及饲养
8	王博一	天津天宠动物医院	店长	宠物诊疗	宠物影像诊断技术

## (二) 教学设施

表 16 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要设施设备名称	数量(台/套)	实训项目	运行状况
1	动物疫病检测实验室	光学显微镜(SZ680)、电子显微镜(DV-1080)、组织切片机(YD-335)	光学显微镜(SZ680) 2台、电子显微镜(DV-1080) 1台、组织切片机(YD-335) 1台	动物病料样品的处理及检验检测分析	良好
2	动物标本实验室	生物安全柜(BSC-1500IIA2-X), 双人垂直超净工作台(VS-840-2)	生物安全柜(BSC-1500IIA2-X) 1台, 双人垂直超净工作台(VS-840-2) 1台	认识动物形态、系统的结构与特点	良好
3	畜牧虚拟仿真(VR)	头戴式虚拟仿真教学设备, 裸眼3D教学设备, 沙盘	头戴式虚拟仿真教学设备5套, 裸眼3D教学设备1台, 沙盘设备1台	用于模拟操作宠物美容护理, 训导表演与疾病防治	良好
4	宠物美容实训室	双马达吹水机 双筒吹风机 宠物美容桌 升降椅 洗浴盆	30套	宠物的日常护理、美容技巧、造型设计	良好

表 17 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位(企业)名称	单位所在地	顶岗实习的工位数	主要实习内容
1	太原小伙伴宠物医院	太原小伙伴宠物医院	太原	10	临床检验技术: 包括血常规、血沉、血球计数、血小板计数、凝血功能检测、肝肾功能检测、生化检验、尿液检验、粪便检查、皮肤疾病检验及影像检查等。
2	太原小精灵宠物医院	太原小精灵宠物医院	太原	10	宠物疫病防治技术: 学习常见宠物犬猫传染病和寄生虫的防治技能操作, 并撰写实训报告
3	天津天宠动物	天津天宠动物医院	天津	10	动物护理综合实习: 通过指导和实践, 了解动物医院的概况、动

	医院				物护理师的职责、兽医与动物护理之间的区别和日常工作流程，学习卫生管理和环境整備，培养社会常识和礼貌行为，建立良好的沟通和团队合作精神。
4	佳缘宠物医院	佳缘宠物医院	运城	8	学习常见疾病诊断和治疗：如何诊断和治疗一些常见疾病，如皮肤病、呼吸道感染等。
5	安安宠物医院	安安宠物医院	运城	8	学习宠物医院管理：了解宠物医院的运营管理，包括药品和设备的采购、库存管理、财务管理等。
6	常州纵联宠物医院有限公司	常州纵联宠物医院有限公司	常州	10	宠物内科：掌握消化系统、泌尿系统、血液及心脏疾病、内分泌系统疾病的诊断与治疗技能操作，并撰写实训报告。
7	太原小店区众联宠物医院	太原小店区众联宠物医院	太原	10	协助诊断和治疗：包括听诊、测量体温、称重等，帮助准备手术所需的器械和药品。
8	北京爱维动物医院有限公司	北京爱维动物医院有限公司	北京	10	宠物外科与产科实训：包括麻醉、缝合与拆线、胃切开术、绝育手术（犬、猫）、去势手术、肠套叠手术、膀胱结石手术等技能操作，并撰写实训报告。

### （三）教学资源保障

本专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

1.教材选用要求：优选国家规划教材，近三年校企合作编写的校本教材，其中思政课教材选用中宣部、教育部联合成立的高等学校思想政治理论课教材编写领导小组编写的统一教材，属于马克思主义理论研究和建设工程重大项目。

2.学习资料资源：CD 光盘、视频资料。

3.信息化教学资源：包括微课平台、精品课程、微讯精品课、其它学习网站等。

#### （四）教学方法

1.充分利用现代教育技术，采用“线上+线下”混合式教学、理实一体教学、翻转课堂等教学模式，把素质、知识与技能教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。同时，线上课程与线上线下混合式课程均既着眼大众又兼顾个性化需求，依据职业岗位等级设计模块化教学任务，开展分层分类教学，满足学生成长与职业发展的个性化需求。

2.加强对学生实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

3.以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

4.注重职业情景的设计，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

5.教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，探索中国特色职业教育的新模式，

为学生提供自主学习的时间和空间,为学生提供轮岗实训的机会与平台,积极引导提升职业素养,努力提高学生的创新能力。

6.落实立德树人根本任务,深入推进课程思政建设,使得思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持知识传授和价值引领相统一,坚持显性教育和隐形教育相统一。

根据本专业特点采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,具体情况见表 18。

表 18 教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和活动模块	项目教学、案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
专业技能课程	项目教学、案例教学、情境教学、 模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式

## (五) 教学评价

表 19 宠物医疗技术专业分类课程考核评价表

课程名称		课堂教学				期中、期末考试				其它学习			
		占比 (%)	课堂考勤	课堂提问	作业检查	占比 (%)	阅卷考试	作品汇报	×× ××	占比 (%)	课外学习	调查报告	实验实训
公共 基础 课程	体育与健康	40	12	28		60		60					
	高等数学	30	12	6	12	70	70						
	高职英语	30	12	6	12	70	70						
	基础化学	30	12	6	12	70	70						
	有机化学	30	12	6	12	70	70						
	思想道德与法治	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	形势与政策	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	心理与健康教育	40	12	12	16	60		60					
	劳动教育课	40	10	10	20	60		60					
	军事课	40	10	10	20	60		60					
	计算机应用基础	40	10	10	20	60		60					
	中华优秀传统文化	40	12	8	20	60		60					
	美育教育	40	12	8	20	60		60					
	安全教育	40	10	10	20	60		60					
	四史教育	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
专业 (技 能) 课程	宠物解剖生理	20	10	5	5	50	50			30			30
	动物生物化学基础	30	12	6	12	50	60			20	10		10
	兽医法规与行政执法	40	12	8	20	60	60						
	宠物病理基础	20	10	5	5	50	50			30			30
	宠物药理基础	40	12	8	20	60	60						
	中兽医基础	30	12	6	12	50	60			20	10		10
	动物遗传育种	40	12	8	20	60	60						
	动物微生物与免疫	40	12	8	20	60	60						
	宠物饲养管理	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物心理与行为	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物疾病临床诊断技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物疾病临床护理技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物外科手术	20	10	5	5	50	50			30			30
	宠物内科病	20	10	5	5	50	50			30			30
	犬病防治技术	20	10	5	5	50	50			30			30
猫病防治技术	20	10	5	5	50	50			30			30	
宠物医院实务	20	10	5	5	60	60			20		10	10	

宠物实验室技术	30	12	6	12	50	60			20	10		10
宠物繁育	40	12	8	20	60	60						
宠物中医医疗保健	30	12	6	12	50	60			20	10		10
宠物病例写作	20	10	5	5	60	60			20		10	10
宠物训导技术	20	10	5	5	50	50			30			30
宠物用品店经营与管理	30	12	6	12	50	60			20	10		10
宠物影像诊断技术	20	10	5	5	50	50			30			30
顶岗实习	学生自评20%				小组评价30%				指导老师评价50%			
	出勤	10	设计 成果	10	表现	10	实习 报告	20	适应 环境	10	毕业 报告	40

评价标准说明：

## 1.体育与健康

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%。

100分=考勤+课堂表现

其中：考勤30分，课堂表现70分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 2.高等数学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

### 3.高职英语

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

### 4.基础化学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

### 5.有机化学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 6.思想道德与法治

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 7.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，

课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 8.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 9.形势与政策

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 10.心理与健康教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现30分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 11.劳动教育课

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 12.军事课

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

### 13. 计算机应用基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

### 14. 中华优秀传统文化

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 15.美育教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 16.安全教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 17.四史教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 18.宠物解剖生理

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

## 19.动物生物化学基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*50%+其它学习

\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 20.兽医法律与行政执法

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 21.宠物病理基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习

\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

## 22. 宠物药理基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 23. 中兽医基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*50%+其它学习

\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

#### 24.动物遗传育种

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

#### 25.动物微生物与免疫

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 26.宠物饲养管理

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 27.宠物心理与行为

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 28.宠物疾病临床诊断技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 29.宠物疾病临床护理技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 30.宠物外科手术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

### 31.宠物内科病

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

### 32.犬病防治技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

### 33.猫病防治技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

### 34.宠物医院实务

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 35.宠物实验室技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*50%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 36.宠物繁育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

### 37.宠物中医医疗保健

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*50%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 38.宠物病例写作

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 39.宠物训导技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

#### 40.宠物用品店经营与管理

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*50%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

#### 41.宠物影像诊断技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的50%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

### (六) 质量管理

- 1.学院领导高度重视，成立专门机构
- 2.认真进行学情分析，做好分类管理
- 3.加强管理制度建设，规范教学管理
- 4.成立宠物医疗技术专业建设指导委员会
- 5.发挥教学督导作用

## 十、毕业要求

学生完成专业人才培养方案规定的全部必修课程及实践教学环节的学习与训练，各科成绩合格并取得规定的职业资格证书，方能取得毕业资格。

表20 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
学分要求	修满本专业人才培养方案中规定的 177 学分的学习要求。
证书要求	执业兽医资格证、宠物美容师证、执业兽医师助理、宠物训导师、宠物营养师、宠物健康护理员中至少取得一种证书
其他要求	所修课程成绩均达 60 分以上，各学年考核合格以上。

## 十一、主要接续专业

本科：动物医学

## 十二、编制依据

本专业人才培养方案是依据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（教职成国发〔2019〕4号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、（教职成、教育部《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月）、山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法（试行）》（2018年6月）、《山西省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（晋政办发〔2015〕76号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《山西省教育厅关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（晋教职成函〔2019〕49号）、中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）、《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）、教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）等有关文件部署和要求，结合生源学情和办学资源情况编制的。

### **十三、编制单位与人员**

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学

生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。

表21 编制单位与参编人员一览表

编制单位类型	编写人员单位具体名称	参编人员姓名	专业技术职务	行政职务
行业企业专家	太原小伙伴宠物医院	苏 琪	宠物医师	店长
	宠娘教育科技（北京）有限公司	熊 文	宠物健康护理员	技术总监
	陕西纽斯灵动宠物技术服务有限公司	吴原博	动物检验检疫员	校长
学校教学管理人员 和专业教师	教务处	杜 朝	讲师	教务处副处长
	动物科技系	李小强	讲师	专业带头人
	动物科技系	王 春	助教	专业教师
教科研人员	动物科技系	滕柏桢	助教	专业教师
	科研中心	王惠杰	副教授	科研中心主任
毕业生代表	实训中心	王康杰	高级农艺师	实训中心主任
	太原小伙伴宠物医院	高一峰	宠物医师	无