

附件3

山西省普通高等学校高等职业教育 (专科)专业设置申请表

学校名称(盖章)：山西运城农业职业技术学院

学校主管部门：运城市人民政府

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

所属专业大类名称：农林牧渔大类

所属专业类名称：畜牧业类

修业年限：3年

申请时间：2024年8月

山西省教育厅制

目 录

1. 学校基本情况表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 主要课程开设情况表
7. 专业办学条件情况表
8. 申请增设专业建设规划
9. 申请增设专业的论证报告

附件:

- 1、专业人才需求调研报告
- 2、校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

1. 学校基本情况表

学校名称	山西运城农业职业技术学院	学校地址	山西省运城市盐湖区红旗东街 46 号
邮政编码	044000	学校网址	www.ycnxy.com
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	<input checked="" type="checkbox"/> 独立设置高职院校 <input type="checkbox"/> 本科办高职 <input type="checkbox"/> 成人高校		
在校高职生总数	8050	学校现有高职专业总数	31
上年招生规模	345	专业平均年招生规模	96
现有专业类名称	4101 农业类 4102 林业类 4103 畜牧业类 5102 计算机类 5401 旅游类 3307 电子商务类		
专任教师总数（人）	186	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	25%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>山西运城农业职业技术学院前身为始建于 1951 年的运城农校,2004 年 10 月经省政府批准、教育部备案升格为山西省唯一的一所农业类高职院校。2010 年被农业农村部认定为“现代农业技术培训基地”,被山西省委组织部、省农业农村厅认定为“山西省大学生村干部创业培训基地”;2015 年经运城市人民政府批准牵头成立“运城现代农业职业教育集团”;2018 年被认定为“省级新型职业农民培育示范基地”、山西省首批现代学徒制试点专业院校;2020 年被列为山西省职业教育改革“1+X”职业技能等级证书制度试点院校、首批运城市中小学生研学实践教育基地;2021 年我院与山西农业大学棉花研究所、蓝红小麦杂交中心组建运城市农业科学合作研究院,同年 5 月成功入选“全国百所乡村振兴人才培养优质校”;2023 年 10 月,被确定为山西省大中小学劳动教育实践基地和全国现代农业产教融合共同体副理事长单位;2024 年被确定为山西中华职教社副主任委员单位。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数

2. 申请增设专业的理由和基础

近些年，随着国家经济飞速发展，饲养宠物数量与日俱增，开设了大量规模化宠物医院、宠物店，对宠物医生人才的需求量也越来越大。宠物行业迎来了前所未有的发展机遇。据中国畜牧兽医协会发布的数据显示，我国宠物市场规模已达到 5000 亿元，并持续保持增长态势。宠物数量的增加和宠物主人对宠物健康、幸福及行为规范的重视，催生了对宠物医疗技术服务的巨大需求。随着人民生活水平的提高，宠物的饲养量也逐年增加，目前主要分布在城市，特别是大中城市，北京、上海、广州、重庆、武汉已并列成为我国五大宠物城市。宠物饲养量的增加带动了宠物诊疗业、美容业、服饰业等新兴行业的兴起和发展，宠物产业呈现多种经营的方式，宠物诊疗业作为宠物产业的重要支柱行业，经过近十余年的发展取得了一定成效，但目前我国宠物诊疗业仍处于低水平运行状态，并且大部分宠物行业企业经济实力不强，技术水平低，资金分散，规模效益不高。因此，增设宠物医疗技术专业，培养高素质的专业人才，已成为当前职业教育发展的重要方向。

我院具备丰富的教育资源，师资力量雄厚，动物科技系现有教师 16 名，其中副教授 3 名，博士研究生 1 名，硕士研究生 14 名，本科生 1 名。教学设施先进，学校配套拥有 VR 虚拟仿真实训室、宠物美容实训室及小动物饲养基地，为增设宠物医疗技术专业提供了有力保障。校外实习基地稳定，与企业、宠物医院、宠物美容院等单位具有合作，为学生提供更多的实践机会和就业岗位。

学院全面贯彻党的教育方针，始终牢记为党育人、为国育才的使命；坚守农业本色，传承创新；秉承“厚德强技，求职笃行”校训，实施筑魂育人、治理能力提升、教学质量提升、强基固本工程的办学思路，立足运城、面向山西、辐射黄河金三角，

为乡村振兴和服务经济社会发展提供宠物医疗技术人才强有力的支撑。

宠物数量的增加和宠物主人对宠物健康、幸福及行为规范的重视，催生了对宠物医疗技术专业人才的巨大需求。因此，增设宠物医疗技术人才可以培养更多具备专业知识和技能的专业人才，满足宠物行业对专业人才的需求。

3. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

符合山西省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）等。

三、修业年限

学 制：3 年

学 历：专科

四、职业面向

面向宠物健康护理员、宠物医师等职业，宠物健康管理、宠物普通病诊断与治疗、宠物疫病防控、宠物医院及诊所经营管理等岗位具体的专业职业能力一览表见表 1。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01)	宠物保健护理
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物医师 (2-03-06-03)	宠物常见疾病临床 诊断技术
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	动物疫病防治员 (5-05-02-03)	宠物产品疫病检查 和品质检验
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	动物检疫检验员 (5-05-02-04)	从事宠物实验准备 并进行实验作业
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	家畜饲养员 (5-03-02-01)	宠物饲养

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、

常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 了解宠物行业发展的现状及趋势，宠物店的管理与经营；

3. 掌握宠物疾病临床诊断，宠物保健必备的基本理论知识，熟练掌握宠物解剖生理、微生物与免疫、生化、病理、药理、外科基础及外科疾病、内科疾病、传染病和寄生虫病、营养代谢病等诊断的基本理论知识；

4. 掌握宠物临床诊断技术，如保定术、基本诊断技术、临床诊断技术、化实验室技术、影像学技术等；

5. 掌握掌握宠物临床疾病的治疗技术，如输液、给药、针灸、雾化、穿刺、手术等技术；

- 6.掌握宠物临床疾病的预防方法，如免疫、驱虫、体检等技术；
- 7.掌握宠物饲料的配制技术和宠物各个阶段的饲养方法。

（三）能力

- 1.具有宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗能力；
- 2.具有伤病宠物处置和护理能力；
- 3.具有常见宠物外科病手术准备与操作能力；
- 4.具有宠物医院（诊所）规范化管理、合法化经营的能力；
- 5.具有宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力；
- 6.具有在宠物产业领域开展绿色生产、环境保护、生物安全防护等的能力；
- 7.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及要求

（一）高职思政课要求

根据中央和教育部的要求，我院开设“思想政治理论课”必修课程为“思想道德与法治”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”，围绕“四史教育”开设选择性必修课程，同时根据学生实际需求，开设健康与安全教育、中华优秀传统文化等系列选修课程。

思政课的设置旨在用马克思主义科学理论铸魂育人，以增强学生的使命担当为核心，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，提升学生综合素质，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

（二）课程思政要求

1.高职文化课程思政要求

体育与健康课程要把思政教育工作贯穿于体育教学的各个环节和方面，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过名人、名言、经典

比赛案例厚植学生的爱国主义情怀，培养学生敢于拼搏，团结协作，吃苦耐劳，勇于担当的精神。

高等数学课程要围绕落实立德树人根本任务，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，立足学院人才培养目标，根据课程特点和学生所学专业需求，利用现代信息技术手段，将课程思政融入数学课程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的爱国主义热情，培养学生精益求精的工匠精神、求真务实的科学精神等，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高职英语课程思政教育任务：通过语言文化的认知学习，能够理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同感，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。培养学生正确的世界观、价值观、人生观，使新时代大学生不崇洋媚外，有正确的价值取向，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，将中华优秀传统文化及优秀的职业技术用英语传递给世界。

中华优秀传统文化课程应将中国传统文化精髓融入学生心中，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，培养学生“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀，激发学生的国家认同感、民族自豪感与历史使命感，帮助学生树立文化自信，提高人文素养，促成学生思想境界的升华和健全人格塑造。

美育教育课程应弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的审美观，培养学生高尚、健康的审美理想和审美情趣，让学生在审美欣赏和审美创造中陶冶情操、完善人格。

心理与健康教育关注学生心理健康品质的培养，立足学生的自我成长和人生发展，培养学生的综合素养与能力，促进学生在成长过程中学会选择，主动适应变化，厚植浓浓的爱国情怀，培育社会主义核心价值观，增强民族自豪感，自信心，为社会做出贡献，实现自我价值。

劳动教育课坚持立德树人，强化劳动教育与乡村振兴战略、职业素质培养、创新创业能力提升的联系，引导学生在家国情怀、使命担当和价值规范等方面的正确认知，将社会主义核心价值观融入血脉，培养学生树立正确的劳动价值观。

2.高职专业课思政要求

宠物医疗技术是指对宠物进行医疗救治和保健，以维护宠物的健康和生命。在这个过程中，除了知识和技能，也需要注重思政元素的应用。

首先，宠物医生需要具备高度的职业道德和责任感。作为宠物的医生，他们需要尽职尽责地为宠物提供医疗服务，不断提高自身的医学水平，同时也需要关注宠物的福利和权益，以此来维护社会公正和道德规范。

其次，宠物临床医生在诊疗过程中需要注重人文关怀。在医治宠物的过程中，医生需要关注宠物主人的情感和需求，给予联系和安慰，增强他们的信心和希望。此外，对于宠物的痛苦和病情，医生也需要给予充分关注和照顾，让宠物感受到关爱和温暖。

最后，推广宠物健康知识，提高宠物保障意识和责任感，共同维护社会和谐和良好的人、宠物关系。总之，宠物临床诊疗中的思政元素包括职业道德与责任感、人文关怀和社会责任与公益义务，这些元素的应用将有助于宠物的健康和福利，维护社会公正和道德规范。

（三）课程设置

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程设置

公共基础必修课程开设了思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育与健康、高等数学、高职英语、基础化学、有机化学、形势与政策、心理与健康教育、军事课、计算机应用基础、劳动教育。

（2）公共基础课程教学内容和教学要求

公共基础课程教学内容和教学要求详见表 2。

表 2 公共基础必修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100001	体育与健康	以身体练习为主要手段，主要讲授体育基本理论、营养保健卫生、球类、田径、体操、武术、休闲运动等内容，使学生掌握正确的体育锻炼基本原则和方法，并帮助学生通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，健全人格，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。	授课内容理论与实践紧密结合，培养学生牢固树立“健康第一”、“终身体育锻炼”的健身思想理念，掌握 1-2 项有效的健身方法，掌握体育锻炼的基本知识、基本技能和基本技巧。	96

100004	高等数学	主要以函数、极限与连续、一元函数的导数与微分、一元函数的积分学为主。使学生了解函数微积分的基本概念，掌握函数微积分的基本理论和基本运算，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	通过对高等数学的学习，使学生掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能；使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题；使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力。	64
500001	计算机应用基础	使学生了解Office2007办公软件的基本知识和功能，熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的操作。	通过完成项目或者任务，让学生在实践中学习办公软件的相关功能，培养学生处理办公文案的能力。	64
100005	高职英语	通过职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个体系讲授英语语言基础知识（包括英语基本词汇和语法知识）、培养基本文化素养、提升英语语言综合实践能力，构建学生英语学科核心素养。满足学生在职场和生活场景中对英语语言和文化的需求，并能满足学生进入本科院校继续学习的基本要求。	授课内容突出交际和应用能力，着重培养学生通过英语获取信息、运用信息的能力；涉外交际的能力；以及职场和生活中可能涉及的英语语言的写作能力。	64
500002	基础化学	基础化学作为农林牧类专业的一门必修专业基础课，根据高职学生特点，优化整合了无机化学、分析化学、有机化学相关内容，主要围绕无机化学基本知识、定量分析概述、滴定分析及有机化学基础知识、理论和技能展开理论教学与实训。	1.通过本课程的学习使学生能领会和应用必要的基础化学基本理论和基本技能，为学生后续专业技能学习奠定坚实的基础。2.通过实践教学，培养学生分析问题和解决问题的能力。3.开展基础化学课程思政，着力培养知农爱农新型人才。	64
500003	有机化学	有机化合物和有机化学定义，有机化合物的特性和分类；各类烃及烃衍生物定义、命名、结构特点、主要化学性质及应用；含氮化合物、杂环化合物、糖类对映异构的相关概念、判断和性质差异；有机化学基本操作、有机化合物的合成及天然有机化合物提取与分离。	1.根据《有机化学》课程在专业培养方案中所处的地位和作用，应以职业岗位需求为依据，确定《有机化学》的总体培养目标。2.通过本课程的学习，要求学生掌握有机物的种类、结构及主要化学性质，学习蒸馏仪器的基本操作技能、有机化合物的合成及生物碱提取的基本技能，为学生专业课学习打好基础。	64

200001	思想道德与法治	<p>主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育</p>	<p>授课内容既要突出鲜明的政治性、思想性，也要突出理论性、知识性，还必须关照现实，具有强烈的实用性与实践性，旨在培养和提高新时期大学生思想道德素质和法律素质。</p>	64	
200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。</p>	<p>通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。</p>	64	
300003	军事课	<p>军事理论课教学内容主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。军事技能训练内容主要包括条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。</p>	<p>通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>	36	
300002	劳动教育	<p>本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，重点讲授新时代劳动价值导向、新时代劳动精神面貌和新时代劳动素养，让学生在“耕”中接受劳动教育，培养劳动精神、开阔眼界视野、增强社会责任感；在“读”中强化中华优秀传统文化与农耕文化学习，丰富人文底蕴、提升农耕技能、涵育道德品行。</p>	<p>通过课程学习与劳动实践，让学生从整体上把握新时代劳动的内涵；树立正确的劳动价值观，爱上劳动、爱上学习、掌握更多的农耕技能、学以致用。</p>	16	

300001	心理与健康教育	<p>本课程从大学生健康成长的需求入手，主要讲述四个模块：1.心理健康漫谈;2.做情绪的主人;3.和谐人际关系;4.回归理性爱情。</p>	<p>通过课程学习使学生理解健康的涵义，学会通过自助或他助的方式来维护自身的心理健康；善于管理情绪，应对压力，培养正确的认知，做自己情绪的主人；认识交往的重要作用，运用人际关系的效应，学会交往，走进幸福；学习寻找甄别真爱，让爱情更为持久，让每个人的心理都充满阳光。</p>	32	
200004	形势与政策	<p>主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。与其他思政课程协同开展实践教学。</p>	<p>通过学习新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。了解党的理论创新最新成果。正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效； 2.明白党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署； 3.正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面； 4.理解中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。 	40	
200005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>本课程包括十五个部分的内容，分别为马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义、坚持以人民为中心的发展思想、坚持党的全面领导、新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类</p>	<p>课程目标主要旨在帮助学生科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、丰富内涵和实践要求，从而深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p>	32	

		命运共同体、全面从严治党等。		
--	--	----------------	--	--

2.公共选修课程

(1) 公共选修课程的设置

公共选修课程开设了中华优秀传统文化、安全教育、美育教育、四史教育。

(2) 公共选修课程教学内容和教学要求

公共选修课程教学内容和教学要求详见表 3。

表 3 公共选修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100006	中华优秀传统文化	主要讲授传统文化思想、文学、建筑、音乐、书画、饮食等方面内容。通过传统文化的学习与熏陶，弘扬爱国主义思想，使学生认同民族精神，增强民族自信心、自豪感和凝聚力。	1. 了解中华民族优秀传统文化的基本内容，掌握传统文化的主要特征和根本精神；2、培养学生对民族文化的崇敬之情，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。3、为后续专业学习和职业需求提供支撑。	64
100007	美育教育	本课程以美学知识和人类各种审美活动为理论基础和探讨对象，让学生感受美的构成元素，形成正确的审美观。内容包括审美学科、审美门户、审美意识、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。	使学生了解基本的美学理论知识，掌握并传承美的精神；提高学生观察美、感受美、创造美的能力；培养学生对美好事物以及祖国山河的热爱之情。	64
200003	安全教育	本课程以学生健康与安全教育为主要内容，帮助大学生身心健康安全成长，全面发展。包括安全防范、安全律己、心理调适、管理服务、鉴戒警示等内容。	通过学习本课程使大学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康保健意识和积极正确的安全观，增强大学生的心理调节、受挫、适应能力，以及增强大学自我保护、沟通、问题解决等技能，以科学的态度对待各种	16

			心理问题和安全问题,把心理健康与安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合。	
200007	四史教育	本课程以党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为主要内容。	通过学习本课程,引导青少年群体增强民族自尊心、自信心和自豪感,树立正确的世界观、人生观、价值观,激发起大学生心中的红色力量,提高“四史”教育对青少年的感召力。	16

3.专业（技能）课程

本专业课程设置遵循“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习”对接的原则和《职业院校国家专业教学标准体系》，同时还考虑到与应用型本科的衔接，详细规划，周密构建本专业课程体系。

（1）专业（技能）课程设置

专业基础课程：宠物解剖生理、动物生物化学基础、兽医法规与行政执法、宠物病理基础、宠物药理基础、宠物饲养管理、中兽医基础、动物遗传育种、动物微生物与免疫、宠物心理与行为。

专业核心课程：宠物疾病临床诊断技术、宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术、宠物内科学、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物医院实务。

专业选修课程：宠物实验室技术、宠物繁育、宠物中医疗理保健、宠物病例写作、宠物训导技术、宠物用品店经营与管理、宠物影像诊断技术。

（2）专业基础课程和专业核心课程教学内容和教学要求

专业基础课程和专业核心课程教学内容和教学要求见表4。

表4 专业基础课程、专业核心课程教学内容和要求一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103001	宠物解剖生理	学习动物机体的基本结构,各个系统的组成,主要器官的形态、位置、结构和生理机能;以及各器官、系统之间机能活动的内在联系。	学生能正确和熟练的使用、保养显微镜;掌握宠物解剖技术,能在活体上识别骨性、肌性标志、动物主要器官的体表投影;能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。	64

013103002	动物生物化学基础	本课程主要讲授蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容。	通过学习使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。	64
013103003	兽医法规与行政执法	教学内容主要包括动物防疫、检疫、兽药和执业兽医、实验动物及病原微生物安全管理以及畜牧兽医行政执法等方面的知识。	教学要求包括掌握兽医法律、法规和规章制度的基本概念、一般原理和最新兽医法规体系，熟悉动物防疫、检疫、诊疗、疫病控制扑灭中的兽医法规条款、条例释义和法律责任，了解兽药在研制、注册、生产、经营、使用等环节的基本原则和管理要求，以及我国兽医行政管理特点和国际动物卫生规则。	64
013103004	宠物病理基础	主要讲授内容包含宠物病理生理学、宠物病理解剖学、宠物系统病理学三个篇章。具体包含疾病概论、水盐代谢及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克、免疫病理、应激反应、遗传病理、局部血液循环障碍、组织和细胞损伤、组织的适应、代偿与修复、病理性物质沉着、炎症、肿瘤、心血管系统病理、呼吸系统病理、消化系统病理、神经系统病理、泌尿生殖系统病理、血液和造血系统病理以及运动系统病理等。	宠物病理学课程是研究小动物疾病发生的起因、发展、转归及在疾病过程中出现的形态结构和机能代谢变化的一门课程，进而阐述疾病本质，为防治疾病提供理论基础。通过学习该课程使学生能够正确辨别基本的病理变化，从而对疾病做出正确的诊断。掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；能识别常见疾病的眼观病理变化及病理组织学变化；了解组织切片制作技术；了解病理大体标本的制作和保存技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。	64
013103005	宠物药理基础	学习药物的一般知识及常用药物的性状、药理作用和临床应用，以及动物毒理学的一般知识，药房管理、处方开具、药物配制、动物给药方法等基础知识和基本技能。	掌握药物的有关概念、药物的基本知识、影响药物作用的因素等；掌握常用药物的作用、应用、配伍禁忌、注意事项及不良反应等；了解理学的基本知识，药物中毒的一般解毒方法；了解有关药物的相互关系，并在实践中能辩证地运用。	64

013103006	中兽医基础	本课程主要学习病因病理分析、望口色、切脉、认识疾病症候、常用中草药、方剂组方原则、牛的常用穴位、猪的常用穴位、犬的常用穴位、针法、灸法以及中兽医处方等知识。	通过学习本课程使学生了解中兽医阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等基本理论,掌握引起疾病的常见原因,能够运用四诊八纲认识疾病症候,运用常用中草药和针灸技能,有针对性的进行病症防治。	64
013103007	动物遗传育种	动物遗传育种主要教学内容包括遗传的物质基础、遗传规律的分析及应用、群体遗传结构分析、品种资源保护与利用、选种技术、选配技术、品种培育与利用。	学生需要掌握生物遗传的物质基础、生物性状的遗传和变异现象、数量性状的遗传特点、机制和遗传参数等基本理论知识。	64
013103008	动物微生物与免疫	本课程主要讲授微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。	通过学习动物微生物的基本理论和免疫知识,使学生掌握常见微生物的形态结构、生理特性及实验室诊断方法;掌握微生物实验常用仪器的使用及保养;掌握常用的消毒灭菌技术和抗菌药物的筛选;掌握常用的细菌和病毒的检测技术;掌握常用的微生物实验检验技术;掌握免疫的基本原理及常用的免疫技术。	64
013103009	宠物饲养管理	本门课程主要讲授宠物犬、猫品种识别、选购技巧、饲料搭配、科学饲喂、护理保健、繁殖和训练等内容。	通过学习可以掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性;掌握宠物犬、猫的饲料种类及日粮的配制方法;熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法;熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识;熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。	64
0131030010	宠物心理与行为	该课程教学主要内容内容包括探索宠物的情绪和需求、训练方法、疾病预防和治疗,以及如何通过观察和理解宠物行为来推断其心理状态。	主要教学要求包括掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物训导的基本知识、基础理论和基本方法,以及结合实践教学环节使学生具有针对家居犬训导的能力,提高学生的实践能力和训导技巧,培养学生的创新能力以及自主学习的能力。	64
0131030011	宠物疾病临床诊断技术	学习宠物的接近与保定动物的方法及其操作;临床检查的基本方法与程序;一般检查的方法及其检查的内容;心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统及神经系统等五大系统检查的方法及其检查的内容。了解血粪尿三大常规检查的基础知识;能独立进行红细胞计数和白细胞计数的操作;会进行尿液物理形状和化学性状的检查等寄生虫病的防制。掌握给药方法,掌握无菌技术、麻醉、止血、组	通过学习小动物临床基本检查、一般检查、系统检查和常见治疗技术等内容,使学生掌握宠物疾病临床检查基本方法、一般检查方法、系统检查方法及临床意义,常用治疗技术的方法及应用等;能正确接近和保定动物;能正确进行临床检查;掌握建立诊断的方法与程序;能正确操作常见治疗技术。	64

		织切开、缝合及术前准备和术后护理的基本方法和操作要领。		
013103012	宠物疾病临床护理技术	宠物日常健康护理与管理，宠物病期护理，急危症动物的救护，围手术期护理。	掌握宠物的护理基本技能，能熟练地对宠物进行日常健康护理与管理、能熟练地对宠物常规的病期护理；能对伤病急症、危症宠物进行现场处置、救护；能对宠物进行围手术期护理；能对宠物进行康复护理。能在宠物医疗机构、宠物养殖场、宠物护理美容中心从事的宠物保健与护理岗位工作。	64
013103013	宠物外科手术	外科手术基本理论、基本操作和犬猫常见手术、外科感染等相关知识。	学生掌握术前准备、手术操作、术后护理的理论知识，能正确进行术前器械消毒、人员消毒、术部消毒的操作，能在术中进行正确的切开、止血、缝合的操作，能制定正确的术后护理方案，能进行犬猫常见手术的操作。	64
013103014	宠物内科病	本课程主要讲授宠物常见消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、中毒性疾病、营养代谢病及内分泌性疾病。	通过学习使学生学会各种宠物内科病的病因、症状、诊断和治疗等相关知识，使学生能对宠物常见内科病进行诊断和治疗。	64
013103015	犬病防治技术	犬的健康免疫及保健、犬病诊断技术、常见手术、中毒与急救、临床应用药注意事项等知识	使学生掌握犬的基本健康保健，掌握犬常见疾病的诊断与防治。	64
013103016	猫病防治技术	学习常见猫病病例，具体学习猫病诊疗基本操作技术、普通内科病、常见外科病和产科病，常见中毒病、病毒性传染病、细菌性传染病、寄生虫感染病等知识。	使学生掌握猫常见疾病的诊疗基本操作，掌握猫常见疾病的基本防治技术。	64
013103017	宠物医院实务	主要讲授动物医院开办的程序和准备要点；人才管理要点；文化建设思路与方法；动物医院的营销策略和方法，动物医院财务管理的基本内容；动物医院的分区与诊疗流程，各个岗位所要具备的知识与技能；宠物的饲养与护理技术，掌握常见病的处理；动物医院的日常业务流程，各个日常工作环节；动物医院医疗安全的概念；动物诊疗行业相关法律法规。	使学生了解并掌握动物医院的筹备、人员管理、财务管理、日常经营管理、主要医疗技术管理等方面的基本知识与技能，为培养学生的动物医院经营管理技术水平助力。通过学习，使学生对动物医院的经营管理和宠物诊疗等方面的技能有很大提高。	64

(3) 专业选修课程学习内容和学习要求

专业选修课程学习内容和学习要求详见表 5。

表 5 专业选修课程一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	学时
013103018	宠物病例写作	主要讲授各类常用宠物病例的写作理论知识及写作技巧	注重理论与实践相结合，加强学生写作思维的训练和培养，通过学习，使学生能写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、语言得体、标点正确的各类常用应用文书，为后续的专业学习和职业需要提供支撑。	32
013103019	宠物实验室技术	本课程主要讲授血液常规检验，血液生化检验，电解质及血气检验，血凝检验、尿液检验，皮肤病检验，粪便检查，病理组织采集及检查，细胞学检查等内容。	通过学习掌握常用实验室检验技术的方法、临床意义及注意事项，能对血液、尿液、粪便、皮肤、细胞等样本进行采集和检验；能对检验结果进行判读和分析	32
013103020	宠物用品店经营与管理	本课程主要学习宠物用品店铺选址宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等内容。	使学生了解宠物用品店铺经营管理基本知识，能初步具备宠物店铺经营管理的基本技能。	32
013103021	宠物影像诊断技术	本课程主要讲授 B 型超声诊断技术的基本原理与操作方法，X 线摄影技术的基本原理、操作方法，以及摄影摆位技术、造影技术、正常影像解读技术与异常影像分析技术、CT、MRI 基础知识，以及临床常见疾病的影像检查方法等内容。	通过学习影像学的基本理论和实践操作，使学生掌握 X 线诊断技术、超声波诊断技术、计算机断层扫描技术（CT）、核磁共振诊断技术（MRI）等影像学诊断的成像原理，设备使用及常见事故处理，宠物正常影像特征，各种疾病的影像学诊断应用等相关知识；能正确使用 X 线机、B 超诊断仪进行影像学检查；能对影像检查结果进行判读和分析；能正确形成影像诊断报告。	32

013103022	宠物训导技术	教学内容包括宠物行为心理、宠物驯导基础原理和方法、正向驯导、犬的基础训练科目及组合动作训练科目、犬的敏捷基础动作、飞盘训练、犬不良行为规范等。	旨在通过学习,使学生了解宠物的心理及行为特点,掌握宠物行为纠正和竞技类科目训练项目的实践操作能力,同时培养学生的创新创业能力。	32
013103023	宠物繁育	本课程主要讲授犬、猫的生殖器官、生殖激素、公犬、公猫的生殖生理、母犬、母猫的发情及鉴定、犬、猫的配种、犬、猫的受精与妊娠、犬、猫的分娩、助产和泌乳、犬、猫的配子与胚胎生物工程、观赏鸟的繁殖、水产宠物的繁殖、宠物的选育、宠物的繁殖力等内容。	通过本门课程的学习,可以熟悉犬、猫、鸟、鱼、龟等宠物繁殖的基本理论和基本知识,能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术,为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和技能。	32
013103024	宠物中医理疗保健	本课程主要讲授按摩疗法、水疗、电疗、光疗等内容。	掌握基本的中医疗理保健知识并能够在宠物临床实践中运用相关宠物中医疗理保健技术。	32

4. 实习实训

实习实训包括认知实习、跟岗实习和顶岗实习三部分。具体内容和要求见表6、7、8所示。

表6 认知实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
认知实习是教学计划的重要部分,它是培养学生的实践等解决实际问题的第二课堂,它是专业知识培养的摇篮,实习中应该深入实际,认真观察,获取直接经验知识,巩固所学基本理论,保质保量的完成指导老师所布置任务。	了解宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势;通过接触实际生产过程,达到对所学专业的性质、内容及其在技术领域中的地位有一定的认识;巩固和加深理解在课堂所学的理论知识。	16

表7 跟岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
熟悉岗位工作流程,提升专业技能;跟岗实习培养学生宠物医疗技术专业知识的综合应用能力和上岗能力。	了解宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势、了解宠物医院各个岗位所要具备的知识与技能;了解动物医院的日常业务流程,各个日常工作环节;了解企业单位的工作模式及市场人才需求岗位,促进以后自身的学习和发展;培养与人的沟通能力和合作交流能力。	96

表 8 顶岗实习内容与要求一览表

内 容	要 求	课时
顶岗实习培养学生独立工作的能力,使得学生能胜任岗位工作。	熟悉宠物医疗技术专业相关行业的发展现状及趋势;熟悉动物医院岗位职责;掌握常用治疗技术操作;掌握常用实验室化验操作;掌握住院病例常见护理方法;胜任一般手术护理工作;较好掌握与动物主任沟通能力。	416

5.其它课程

其他课程包括入学教育、军事理论与军训、毕业教育等内容。具体学习要求见 9。

表 9 其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学 分
1	入学教育	根据当前大学新生入学教育的需要,力求引导大学新生正确认识大学,适应大学生活,实现角色转换,养成良好的行为习惯,树立学习目标,为顺利完成大学学业奠定坚实的基础。	1
2	军事理论与 军训	军事教学环节包括军事理论和军训技能,采取多种军事训练方式,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全隐患意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质	4
3	毕业教育	教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,培养良好的职业道德,对毕业生进行比较全面的择业指导。 1. 请优秀毕业生做报告、讲座,介绍他们的成才之路,对毕业生思想进行有益的启迪; 2. 请企业领导作报告,介绍企业对毕业生的基本要求; 3. 请政府有关人员或专家介绍国内外就业情况,分析有关专业知识特点,讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等; 4. 举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等; 5. 对毕业生就业进行指导和咨询服务。	1

(四) 课程体系结构

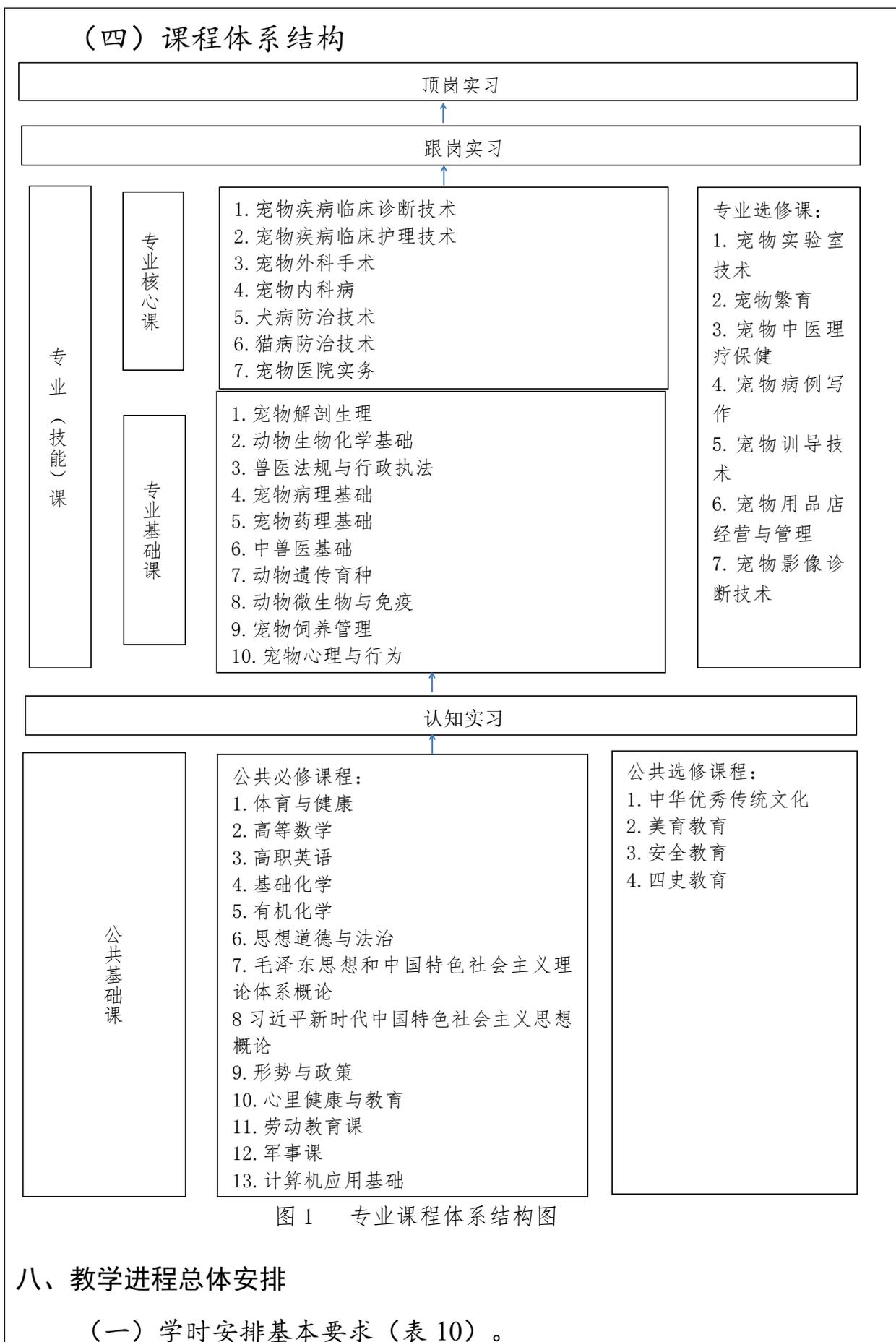


图1 专业课程体系结构图

八、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求(表10)。

(二) 教学进程表见课程设置与教学时间安排表 (表 11)。

(三) 教学课时结构分析表 (表 12)。

表 10 教学活动时间分配总表

单位: 周

学 年	一		二		三		合 计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育	0.5						0.5
军 训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
考 试	1	1	1	1	1		5
实习实训	0.5	2	3	2	3	17	27.5
公益劳动	0	1	0	1	0	1	3
毕业教育						1	1
毕业考试						1	1
学期周数	20	20	20	20	20	20	120
假 期	12		12		12		36
学年周数	52		52		52		156

表 11 宠物医疗技术专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期和学期周数						学分	
						1	2	3	4	5	6		
						16	16	16	16	16	16		
公共基础课程	100001	体育与健康	96	12	84	2	2	2				6	
	100004	高等数学	64	64	0	2	2					4	
	100005	高职英语	64	64	0	2	2					4	
	50002	基础化学	64	32	32	4						2	
	500003	有机化学	64	32	32		4					2	
	200001	思想道德与法治	64	52	12	2	2					4	
	200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8				2			2	
	200005	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	32	24	8			2				2	
	200004	形势与政策	32	32	0	每学期4个讲座					2		
	300001	心理与健康教育	32	20	12	每学期4个讲座					2		
	300002	劳动教育课	16	8	8	每学期2个讲座					1		
	300003	军事课	32	32	0	以专题讲座形式进行					2		
	500001	计算机应用基础	64	32	32		4					4	
	小 计			656	428	228	10	16	4	2			37
	公共选修课	100006	中华优秀传统文化	32	32	0		2					2
		100007	美育教育	32	32	0				2			2
		200003	安全教育	16	8	8	每学期2个讲座					1	
		200007	四史教育	16	12	4	每学期2个讲座					1	
		小 计			96	84	12		2		2		
	专业技能课程	013103001	宠物解剖生理	64	32	32	4						4
013103002		动物生物化学基础	64	32	32	4						4	
013103003		兽医法规与行政执法	64	48	16	4						4	
013103004		宠物病理基础	64	32	32		4					4	
013103005		宠物药理基础	64	48	16		4					4	
013103006		中兽医基础	64	48	16			4				4	
013103007		动物遗传育种	64	48	16			4				4	
013103008		动物微生物与免疫	64	48	16				4			4	
013103009		宠物饲养管理	64	32	32					4			
013103010		宠物心理与行为	64	32	32					4		4	
小 计			640	400	240	12	8	8	4	8		40	
专业核心课		013103011	宠物疾病临床诊断技术	64	32	32			4				4
		013103012	宠物疾病临床护理技术	64	32	32			4				4
		013103013	宠物外科手术	64	16	48			4				4
		013103014	宠物内科病	64	32	32				4			4
		013103015	犬病防治技术	64	32	32				4			4
		013103016	猫病防治技术	64	32	32					4		4
		013103017	宠物医院实务	64	32	32					4		4
小 计			448	208	240			12	8	8		28	
专业选修课		013103018	宠物实验室技术	32	16	16				2			2
	013103019	宠物繁育	32	16	16				2			2	
	013103020	宠物中医医疗保健	32	16	16				2			2	
	013103021	宠物病例写作	32	16	16					2		2	
	013103022	宠物训导技术	32	16	16					2		2	
	013103023	宠物用品店经营与管理	32	16	16					2		2	
	013103024	宠物影像诊断技术	32	16	16					2		2	
小 计			224	112	112				6	8		14	
周学时数			—	—	—	22	26	24	22	24	26		

实训	认知实习	16		16		✓					1
	跟岗实习	96		96						✓	6
	顶岗实习	416		416							26
	小计	528		528	—	—	—	—	—	—	33
合计		2592	1232	1360	—	—	—	—	—	—	158

表12 教学课时结构一览表

类别	总学时	占 %	课程类别		学时数	占 %	备注
理论学时	1232	43.4	公共基础课程	公共基础必修课	428	34.7	
				公共基础选修课	84	6.8	
			专业(技能)课	专业基础课	400	32.5	
				专业核心课	208	16.9	
				专业选修课	112	9.1	
				小计	1232	100	
实训实习学时	1607	56.6	公共基础课程	公共基础必修课	228	14.2	
				公共基础选修课	12	0.7	
			专业(技能)课	专业基础课	240	14.9	
				专业核心课	240	14.9	
				专业选修课	112	7	
			认知实习		16	1	
			跟岗实习		96	6	
			顶岗实习		416	25.9	
			军训、入学教育、毕业教育、公益劳动		247	15.4	
			小计		1607	100	
合计	2839	100					

说明：表中总学时数为表 11 中的总学时数与军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数之和。

(四) 本专业学时实际安排说明

1. 学年教学时间实际安排，第一学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第二学期 16 周每周 26 学时共 416 学时，识岗学习 16 学时；第三学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第四学期 16 周每周 22 学时共 352 学时；第五学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第六学期跟岗、顶岗实习共 512 学时。形势与政策、心理健康教育、劳动教育、军事理论学

时数 112 学时，安全教育和四史教育学时数 32 学时，军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数 247 学时。三年总共为 2839 学时。

2.学分与学时的换算。16 学时计为 1 个学分，总学分 177 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

3.公共必修课程 656 学时，占总学时的 23.1%；公共选修课 96 学时，占总学时的 3.4%；专业基础课程 640 学时，占总学时的 22.5%；专业核心课程 448 学时，占总学时的 15.8%；专业选修课程 224 学时，占总课程的 7.9%；选修课共计 320 学时，占总学时的 11.3%。

4.顶岗时间为 16 周。

4. 专业主要带头人简介

姓名	李小强	性别	男		专业技术职务	讲师		学历	硕士研究生	
		出生年月	1983.01		行政职务	实习农场场长		双师素质情况	是	
学历、学位获得时间、毕业学校、专业		学历：硕士研究生；学位：硕士 2010年6月毕业于安徽师范大学动物学专业。								
主要从事工作与研究方向		动物传染病								
本人近三年的主要工作成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等）0 部。										
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。										
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。										
近三年授课（理论教学）共 378 学时；指导毕业设计共 60 人次。										
最具代表性的教学科研项目和成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次				
	1	构建“工匠精神”育人体系培育三晋河东畜牧工匠	山西省特色文化育人品牌 2022			1				
	2	一种畜牧幼崽食用饲料粉碎设备	实用专利 2022.03			6				
	3	《动物营养与饲料加工》职教金课	山西省 2023.11			4				
	4	《动物营养与饲料加工》精品课程	山西省 2024.03			4				
最具代表性的社会服务和技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	运城特色中药材黄芪、杜仲叶作为三黄肉鸡保健功能性饲料新产品的研发	运城市科技计划项目	2022-2023	5 万	具体实验实施及样本检测				
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	动物病理	二年级	200	32	专业基础课	第一学期			
	2	动物疫病	一年级	280	32	专业核心课	第二学期			
教学管理部门审核意见		签章：								

注：需填写二至四人，每人一表。

4. 专业主要带头人简介

姓名	马红艳	性别	女	专业技术职务	副教授	学历	硕士研究生
		出生年月	1981.10	行政职务	无	双师素质情况	是
学历、学位获得时间、毕业学校、专业		学历：硕士研究生 学位：硕士 2006年6月毕业于西北农林科技大学动物营养与饲料科学专业					
主要从事工作与研究方向		动物营养与饲料资源开发					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.7 万元。							
近三年授课（理论教学）共 900 学时；指导毕业设计共 60 人次。							
最具代表性的教学科研成果和成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	构建“工匠精神”育人体系培育三晋河东畜牧工匠	山西省特色文化育人品牌 2022			5	
	2	一种畜牧幼崽食用饲料粉碎设备	实用专利 2022.03			1	
	3	《动物营养与饲料加工》职教金课	山西省 2023.11			1	
	4	《动物营养与饲料加工》精品课程	山西省 2024.03			1	
最具代表性的社会服务和技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	运城特色中药材黄芪、杜仲叶作为三黄肉鸡保健功能性饲料新产品的研发	运城市科技计划项目	2022-2023	5 万	项目整体规划	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	动物生理学	一年级	280	32	专业基础课	第一学期
	2	动物营养与饲料加工	一年级	280	64	专业核心课	第二学期
教学管理部门审核意见		签章：					

注：需填写二至四人，每人一表。

5.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	所学专业	学历、学位情况	职称	双师素质情况（职业资格证书及等级）	拟任课程	专职 / 兼职	现工作单位（兼职教师填写）
1	李小强	男	41	动物学	硕士研究生	讲师	执业兽医师	宠物病理基础、宠物中医疗理保健	专职	
2	姚毅	男	45	动物遗传育种与繁殖	硕士研究生	副教授	畜牧师	动物遗传育种、宠物繁育	专职	
3	王量	男	43	兽医	博士研究生	副教授	畜牧师	宠物解剖生理、宠物外科手术	专职	
4	张言雷	男	45	动物科学	本科学士	助教	执业兽医师	宠物疾病临床诊断技术	专职	
5	马红艳	女	42	动物科学	博士在读	副教授	畜牧师	宠物饲养管理	专职	
6	孟翠红	女	52	动物营养与饲料科学	硕士研究生	讲师	畜牧师	宠物内科病	专职	
7	侯伟峰	男	35	临床兽医学	硕士研究生	助教	执业兽医师	兽医法律与行政执法	专职	
8	郭晶莹	女	31	兽医药学	硕士研究生	助教	执业兽医师	动物微生物与免疫	专职	
9	张晓琳	女	35	生物工程	硕士研究生	助教	1+X 家庭农场畜禽	犬病防治技术	专职	

序号	姓名	性别	年龄	所学专业	学历、学位情况	职称	双师素质情况（职业资格证书及等级）	拟任课程	专职 / 兼职	现工作单位（兼职教师填写）
10	高丽娜	女	34	兽医	硕士研究生	助教	执业兽医师	宠物药理基础	专职	
11	陈洋	女	30	动物学	硕士研究生	助教	1+X 家庭农场畜禽	宠物心理与行为	专职	
12	弓慧琼	女	29	动物学	硕士研究生	助教	1+X 家庭农场畜禽	动物生物化学基础	专职	
13	王菁	女	27	畜牧	硕士研究生	助教	执业兽医师	宠物训导技术	专职	
14	王春	男	32	临床兽医	硕士研究生	助教	执业兽医师	宠物疾病临床护理	专职	
15	滕柏桢	女	29	兽医	硕士研究生	助教	执业兽医师	中兽医基础	专职	
16	李晓璐	女	26	兽医	硕士研究生	助教	执业兽医师	猫病防治技术	专职	
17	熊文	男	40	畜牧兽医	本科学历	技术总监	1+X 宠物美容师	宠物医院实务	兼职	宠娘教育科技（北
18	吴原博	男	46	畜牧兽医	本科学历	校长	1+X 宠物美容师	宠物病例写作	兼职	陕西纽斯灵动宠物
19	苏琪	女	30	畜牧兽医	本科学历	店长	1+X 宠物美容师	宠物店铺经营	兼职	太原小伙伴宠物医

注：可续页。

6. 主要课程开设情况表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	宠物解剖生理	64	4	王量	1
2	动物生物化学基础	64	4	弓慧琼	1
3	宠物病理基础	64	4	李小强	2
4	宠物药理基础	64	4	高丽娜	2
5	宠物饲养管理	64	4	马红艳	2
6	中兽医基础	64	4	滕柏桢	3
7	兽医法规与行政执法	64	4	侯伟峰	1
8	动物微生物与免疫	64	4	郭晶莹	4
9	宠物心理与行为	64	4	陈洋	5
10	动物遗传育种	64	4	姚毅	3
11	宠物疾病临床诊断技术	64	4	张言雷	3
12	宠物疾病临床护理技术	64	4	王春	3
13	宠物外科手术	64	4	王量	3
14	宠物内科病	64	4	孟翠红	4
15	犬病防治技术	64	4	张晓琳	4
16	猫病防治技术	64	4	李晓璐	5
17	宠物医院实务	64	4	吴原博	5
18	宠物实验室技术	32	2	熊文	4
19	宠物病例写作	32	2	苏琪	5
20	宠物训导技术	32	2	王菁	5

7. 专业办学条件情况表

专业开办经费金额（元）		200 万	专业开办经费来源		财政经费		
本专业专任教师人数	16	副高及以上职称人数	3	校内 兼职教师数	2	校外 兼职 教师 数	7
可用于新专业的 教学图书 (万册)	1	可用于该专业的 仪器设备数	35 (台/件)		教学实验 设备 总价值 (万元)	200	
其它教学资源 情况	<p style="text-align: center;">学校建有丰富的教学资源库，包括电子教案200份、课件200份、动画20套、微课10份。已有视频资料10份、音频资料10份、试卷库及标准答案200份。计划建设模拟仿真软件、网络互动平台。</p>						
主要 专业 仪器 设备 装备 情况	序号	专业仪器设备名称	型 号 规 格		台(件)	购入 时间	
	1	光学显微镜	SZ680		2	2017.11	
	2	电子显微镜	DV-1080		1	2017.11	
	3	移液器	TopPette		36	2017.11	
	4	医用冰箱	MPC-5V312		2	2017.11	
	5	超低温冰箱	MDF-86V340E		1	2017.11	
	6	恒温水浴箱	SSW-600-2S		1	2017.11	
	7	双人垂直超净工作台	VS-840-2		2	2017.11	
	8	组织切片机	YD-335		1	2021.06	
	9	手术台（液压式）	DWDV-IIDD		4	2021.06	
	10	移动式手术无影灯设备指标	D18		4	2021.06	
	11	低剂量手提式X 光机	GDX-75		1	2021.06	
	12	动物疾病检测一体化平台	V1.0		1	2021.06	
	13	实时荧光PCR 仪	Gentier96R		1	2022.12	
	14	全自动核酸提取仪	NP968-C		1	2022.12	
	15	生物安全柜	BSC-1500IIA2-X		1	2022.12	
16	高速台式离心机	TG-16		1	2022.12		

8. 申请增设专业建设规划

1、人才培养

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。

2、队伍建设

在学校的大力支持下，我们计划2年内培养专业带头人1-2名；建设期间每年考取执业兽医资格证教师1-2名；专业教师到宠物医院进行顶岗，5年内不少于12月；定期参与行业研讨交流。未来三年内建设一支高水平的专业师资队伍，积极引进具有丰富实践经验和较高学术水平的宠物医疗专家和企业技术骨干担任兼职教师，同时加强校内教师的培训，提升教师的专业素养和教学能力。

3、校企合作

深度校企合作，本着“请进来，走出去”原则，组建由教学名师、行业专家和企业技术骨干组成的教学团队，共同开展教学科研和社会服务活动，推动专业内涵式发展。为山西省及晋陕豫黄河金三角培养宠物医疗技术人才。

9. 申请增设专业的论证报告

专家评审意见

本次宠物医疗技术专业申报论证会，围绕“立德树人”，着重了解了宠物医疗技术市场发展前景，学生就业、学科发展趋势、教育教学资源倾斜及新专业师资配备等各方面情况。宠物医疗技术专业已初步完成校企合作共育人模式，课程设计合理，核心课程严格遵照国家标准，教学团队建设完善，“双师型”教师占比过半，通过数据和事实论证，我们得出结论：推荐宠物医疗技术专业申报。

姓名	专业领域	所在单位	行政和专业职务	联系电话	签名
胡建芳	现代农业	山西运城农业职业技术学院	副院长	13008019135	胡建芳
李小康	畜牧兽医	山西运城农业职业技术学院	系主任	13113596776	李小康
杜朝	管理学	山西运城农业职业技术学院	教务处 副处长	15635963696	杜朝
马红艳	畜牧兽医	山西运城农业职业技术学院	教研室主任	18295913368	马红艳
王量	畜牧兽医	山西运城农业职业技术学院	教研室主任	13453949282	王量
秦川	宠物护理	天津天宠动物医院	技术总监	17702282937	秦川
郭家伟	宠物美容	太原小伙伴宠物医院	技术总监	17303449778	郭家伟
刘时仁	宠物	众仁宠物医院	医生	13008001775	刘时仁

<p>校内专业设置评议专家组织审议意见</p>	<p>2024年9月23日上午，运城农业职业技术学院在二楼会议室组织召开了2024年校内专业设置评议专家审议会，对2024年拟申报宠物医疗技术专业听取汇报评议。由校内外专家组成的专业建设指导委员会认真听取该专业负责人的汇报，认为该申报专业的办学定位、人才培养目标符合区域经济发展的需求和学院转型发展的需要，办学条件齐备，师资力量较强，具有良好的发展前景。同时，专家们针对汇报内容及存在问题，提出了中肯的改进意见。最后，通过与会人员全体表决，形成了同意申报的评议意见。</p> <p style="text-align: right;">(主任签字) 胡建芳</p> <p style="text-align: right;">2024年9月23日</p>
<p>学校意见</p>	<p>该申报专业办学条件齐备，符合学校发展需要，同意申报。</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>省级高职专业设置指导专家组织意见</p>	<p>专家签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>