

山西运城农业职业技术学院
智慧健康养老服务与管理专业
人才培养方案
(中高职衔接三二分段五年制)

中高职衔接三二分段五年制专业人才培养方案

一、专业名称及大类

中职教育阶段：老年人服务与管理

专业代码：181400

高职教育阶段：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

中职招生对象：初中毕业或具有同等学力

高职招生对象：中职毕业生或具有同等学力

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职阶段3年，高职阶段2年。

（二）学历

中职阶段学习合格取得中职教育学历，高职阶段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和“立德树人”根本任务，面向卫生和社会

工作的健康养老相关岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业的医学基础、智慧健康养老照护、老年康复保健、营养配餐、活动策划组织、智慧养老机构管理、智慧养老产业经营与管理等基本知识和主要技术技能。具有一定的文化水平、人文素养和较强的学习能力、交流能力、实践能力、创业能力、社会适应能力，以及良好的创新精神和职业道德，能够面向老龄化社会发展和老年公共事业服务与管理的“德技并修”高素质技术技能人才。

（二）分阶段培养目标

1. 中职阶段培养目标

培养面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美等全面发展的护理技术性专门人才，深化护理教育改革，积极推进素质教育，以产、学结合为培养途径，加强综合素质、创新精神和实践能力的培养，努力形成“专业精、技能强、人文全、素质高”护理人才培养特色，培养适应城乡、社区等各级医疗卫生机构，具有扎实的医学基础理论知识，熟练、规范的操作技能，良好的卫生职业道德，健康的心理素质和一定医学科学研究能力的应用型、复合型、创新型的护理人才。

2. 高职阶段培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握智慧健康养老服务与管理专业的老年人能力评估、老年人照护、老年活动策划、养老机构运营管理等相关知识和技术技能，从事养老机构智慧运营管理，智慧老年照护和健康管理、智慧助老产品运用，智能化适老环境改造等工作的高素质技术技能人才。

五、职业面向及职业岗位能力分析

（一）职业面向

专业大类	专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
中职教育阶段： 医药卫生大类（62）	健康管理 与促进类 （6208）	卫生（84） 社会工作 （85）	养老护理员 （4-10-01-05）	养老护理员 保健师	养老护理员、 老年照护职业技能等级 证书、老年护理服务需求 评估职业技能等级证书、 健康管理师、 健康照护师
高职教育阶段： 公共管理与服务大类（59）	公共服务类 （5903）	社会工作 （84） 居民效劳业 （76） 社会福利保障业（87）	养老护理员 （4-10-01-05） 健康管理师 （4-14-02-02） 公共营养师 （4-14-02-01） 社会工作者 （2-07-09-01）	养老评估 养老管家 老年社会工作 智慧老年照护 养老机构智慧 运营管理 智能化适老环境改造	

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

（二）职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
老年评估	老年评估	1.能根据标准开展老年人生活能力、身体活动、环境、风险评估 2.能根据评估结果制定服务计划	1.组织管理能力，能对提供服务过程中所涉及人与物进行统一管理；能进行简单的财务收支管理；能在管理与服务过程中运用恰当的语言与文字 2.职业行为能力，具备保证职业技能充分运用的品质和意识 3.社会分析能力，能正确认识事物，正确决断、分析问题和解决问题	1.与人合作能力，具备公关协调、集体合作的能力 2.心理承受能力，能正确评价自我适应环境和承受困难和挫折 3.创新创业能力，具备创造性思维、创造性想象、独立性思维和捕捉灵感的能力；具备创新实践的能力，即在创新活动中完成创新任务的具体工作的能力
老年照护	老年照护	1.能按规范完成失能失智老年人生活起居和心理情绪照护 2.能为慢病老人提供日常照护和健康宣教 3.能协助康复师进行老年人生活能力的训练和使用康复器材辅助器具		
养老机构运营管理	养老机构筹建和运营	1.能制定实施各阶段营销方案 2.能科学设岗，完成人员招聘和培训等工作 3.能构建养老机构智慧化管理系统并开展服务安全与质量管理 4.能协调团队成员做好机构的各项服务提供与管理的工作		
社区居家养老服务管理	社区居家养老项目筹建和运营	1.能根据老年人的需求开发社区居家养老服务项目 2.能招聘培训员工提供社区居家养老服务 3.能开展社区居家养老智慧化管理 4.能整合并管理供应商、志愿者、社区及政府等有关资源		

六、人才规格

（一）中职阶段人才规格

1. 职业素养

树立传统的思想道德观念；自觉遵国家法律法规，遵守职场规章制度；具有良好的职业道德，诚信做人、做事，尽心、尽责完成各项工作任务；具有吃苦耐劳和敢于拼搏精神，意志坚定，抗挫折能力强；心胸开阔，能团结协作开展工作；具有较强计算机操作技能；具有较好的书面表达能力和人际交往能力；具有一定的英语基础知识和交际能力。

2. 专业能力

具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力；体现人文关怀，具有以护理对象为中心，参与实施整体护理的基本能力；具有规范的、较熟练的中西医基础护理和中西医专科护理的基本操作技能；具有较好的人际沟通能力和医疗安全意识。

（二）高职阶段人才规格

1. 职业素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、

崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识，养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 专业能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；具备“尊老、助老、护老”的基本职业素质；具备老年人沟通、老年人综合能力评估、老年照护、医养个案管理、养老机构智慧化管理、老年产品应用与营销、适老化改造、智慧健康养老领域数字化技能的实践能力。

七、课程设置及要求

（一）中职阶段课程结构

表1 中职阶段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史	必修
	中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养	限定选修
	入学和毕业教育、文明礼仪、后稷文化、军事训练课	任意选修
专业核心课	人体解剖学、内科护理学、急救护理、老年护理学、中医护理	必修
专业拓展课	老年中医养生保健、老年营养保健、老年学概论	专业技能
专业选修课	老年运动保健、生理学	选修

（二）高职阶段课程结构

表2 高职阶段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	体育与健康、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理与健康教育、劳动教育、军事理论	必修
	安全教育、美育教育、四史教育	选修
专业技能课	经济学基础、管理学基础、社会学概论、老年政策与法规、社会心理学	专业基础
	家庭营养学、家务劳动与管理、老年社会工作、老年机构经营与管理、老年人沟通技巧、健康管理、老年活动组织与策划	专业核心
	应用文写作、创新创业教育、职业发展与就业指导、职场礼仪、新媒体营销、家庭文秘与办公自动化	专业选修

八、课程内容及要求

（一）中职阶段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表3 中职阶段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	中国特色社会主义	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导。学生应了解心理健康、职业生涯的知识，养成自尊自信、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与人生	本课程旨在对学生进行世界观、人生观、国情等教育。其任务是帮助学生树立科学的世界观、正确的人生观，形成良好的思想政治素质、心理素质和道德素质，用哲学知识指导人生。	36
4	职业道德与法治	本课程提高中职学生的职业道德素质和法治素养，进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。学生能够理解全面依法治国的总目标，掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
5	语文	本课程主要讲授记叙文、议论文、应用文等内容。进行听、说、读、写、查的综合训练，使学生具有能正确理解、准确运用语言文字的能力以及较好的口头表达能力。	198
6	数学	本课程主要讲授三角、代数、平面解析几何、微积分初步等，着重培养学生正确、熟练的基本运算、逻辑思维能力，为学习专业知识打下基础。	144
7	英语	本课程分为公共外语和专业外语两部分，对学生进行听、说、读、写、译的综合训练，使学生具有常用会话的初步听说、书写出简单英语信函、应用文和借助辞典查阅本专业技术资料的初步能力。	144
8	信息技术	以培养学生计算机应用能力为目的，模拟实际操作环境，依据项目任务，从优化教学过程中来达成学习目标，提高学习效果。	108
9	体育与健康	本课程通过体育基础理论和基本技能的传授和实践，增强学生体质，促进学生身心健康发展；使学生掌握体育锻炼的基本方法，培养学生勇敢顽强、乐观自信、拼搏进取的心理素质。	180
10	公共艺术	本课程要落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人。学生在完成九年义务教育基础上，通过艺术学习和艺术活动，进一步学习艺术知识和技能，了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养艺术鉴赏兴趣；掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，能初步比较、分析与描述不同时代、不同地区、不同文化艺术作品的艺术特点与审美特征；能依据文化情境，分析、判断、评价有关艺术作品、现象及活动，增强对艺术的理解与分析评判的能力；能积极参与艺术活动，交流思想、沟通情感，发掘表现潜能，体验创造乐趣，激发想象力和创造力，培养提升生活品质的意识，美化环境生活。	36
11	历史	本课程是在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	72

2. 专业核心课程

表4 中职阶段专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	人体解剖学	通过学习,使学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。只有在掌握人体正常形态结构的基础上,才能正确理解人体的生理和病理发展过程,正确判断人体的正常与异常,区别生理与病理状态,从而对疾病进行正确的诊断和治疗。	152
2	内科护理学	讲授各系统常见内科疾病的病因与发病机理以及病人的临床特征、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育。本课程的总任务是使学生在以服务为对象的思想指导下,具有良好的学习、工作态度,能运用护理程序的科学方法,对内科病人进行整体护理,能规范地进行专业护理技术操作,如何满足、维护病人的各种需要,学会对家庭、社会提供健康服务。	152
3	急救护理	以研究各类极为重症病人的抢救、监视、护理为主要内容的一门新兴护理临床学科。主要以临床常见的急危重疾病,如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、急性中毒、各种危急现象及常用的院外急救技术为主要内容。	72
4	老年护理学	内容主要包括人口老龄化和衰老的相关概念、老年人的健康评估和保健、老年人健康问题的护理和各系统常见疾病病人的护理实践,运用护理程序对老年人实施整体护理的一门重要护理学科。本课程的任务是在整体护理理念的指导下,培养学生良好的职业素质,运用所学知识和技能为老年人提供最佳服务,从而满足老年人的健康需要和提高生活质量,达到健康老龄化的现代护理目标。	136
5	中医护理	中医特色护理理论与技能的医学学科,主要任务是使学生在掌握中医学基本知识的基础上,运用中医护理理论和基本技能对临床常见病、多发病进行中医护理。通过本课程的学习,使学生具有必备的中医理论知识和专业基础知识,掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能,同时具有良好的职业道德和敬业精神,成为既懂中医又懂西医的高技术应用型人才。	136

3. 专业拓展课程

表5 中职阶段专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	老年中医养生保健	本课程主要包括中医养生概论、中医未病防治学及中医五脏养生保健、13种老年人常见疾病的生理、病理特点，防治措施及养生保健常识。通过本课程的学习掌握中医对机体康复保健的原理。	80
2	老年营养保健	本课程主要介绍老年人新陈代谢过程中需要的各种营养素及营养物质，为老年人选择常用食品、保健食品提供了合理的建议；解除了老年人饮食生活中的一些误区和盲区；避免老年人过多摄入热能而发生慢性疾病；防止老年人因维生素、矿物质及微量元素缺乏而引起疾病。	72
3	老年学概论	本课程从人口老龄化的产生、经过、发展与人口老龄化的现状、衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老年经济学等研究人口老龄化方面的基本知识。通过本课程学习，使学生梳理服务意识、责任意识、管理意识，通过对人口老龄化问题的分析、寻找解决问题的方法，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，让学生学会独立思考，培养学生的学习能力和工作能力。	72
4	老年运动保健	掌握老年人运动的禁忌及方法、运动养生的基本知识、会针对不同给老年人制定有利于缓解病症的运动处方；学会现代健身项目、传统建设项目，使学生具备进行老年传统建设活动项目指导的能力。	72
5	生理学	生理学以正常人体为研究对象,研究生命活动规律及其机制,属生物医学的分支。生理学是临床专业必修的专业基础课,它是学生在学习人体解剖学、组织胚胎学等课程基础上开设的,并为后续基础医学课(病理生理学、药理学等)和临床医学课(诊断学、内科学等)的学习奠定基础。通过本课程的学习,使学生掌握生理学的基本理论和技能,能理解正常人体的功能活动规律。同时能使用生理学原理解释正常生命现象。	72

（二）高职阶段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表6 高职阶段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	体育与健康	以身体练习为主要手段，主要讲授体育基本理论、营养保健卫生、球类、田径、体操、武术、休闲运动等内容，使学生掌握正确的体育锻炼基本原则和方法，并帮助学生通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，健全人格，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。	96
2	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	54
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	64
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。	40
5	心理与健康教育	本课程从大学生健康成长的需求入手，主要讲述四个模块：1. 心理健康漫谈；2. 做情绪的主人；3. 和谐人际关系；4. 回归理性爱情。通过课程学习使学生理解健康的涵义，学会通过自助或他助的方式来维护自身的心理健康；善于管理情绪，应对压力，做自己情绪的主人；认识交往的重要作用，运用人际关系的效应，学会交往，走进幸福；学习寻找甄别真爱，让爱情更为持久，让每个人的心理都充满阳光。	32

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
6	劳动教育	本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，重点讲授新时代劳动价值导向、新时代劳动精神面貌和新时代劳动素养，让学生在“耕”中接受劳动教育，培养劳动精神、开阔眼界视野、增强社会责任感；在“读”中强化中华优秀传统文化与农耕文化学习，丰富人文底蕴、提升农耕技能、涵育道德品行。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来开展劳动实践，利用我院实习农场，围绕农耕文化，开展劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。	32
7	军事理论	本课程围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响。	36
8	安全教育	本课程以总体国家安全观为统领，介绍我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重大意义以及相关法律法规。全面学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	16
9	四史教育	本课程以党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为主要内容。通过学习本课程，引导青少年群体增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观、价值观，激发起大学生心中的红色力量，提高“四史”教育对青少年的感召力。	16
10	美育教育	本课程以美学知识和人类各种审美活动为理论基础和探讨对象，让学生感受美的构成元素，形成正确的审美观。内容包括审美学科、审美门户、审美意识、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。	32

2. 专业基础课程和专业核心课程

表7 高职阶段专业基础课程和专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	经济学基础	经济学理论的基本概念、原理和分析方法；经济学中的公理应用，如科斯定理与制度的建设；宏观经济学中的一些政府政策的使用原理。要求学生掌握社会经济发展的规律，为学好各门应用经济学科打好坚实的基础；树立正确的社会历史观，自觉投身于社会主义现代化的建设。	64
2	管理学基础	管理学的基本概念和体系特征；管理思想及管理学科发展的各个阶段；四大关键能力，即计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在信息处理的能力。要求学生掌握管理学基本概念，管理思想和管理学科的发展历史，管理的基本职能及应用方法，为后续学习奠定基础。	64
3	社会学概论	社会学的产生、社会群体、社会互动、社会组织、社会分层、社会制度、社会问题、社会控制等。要求学生掌握社会学的基本知识，能够运用正确的社会学理论观察、分析现实中的社会现象和社会活动。	64
4	老年政策与法规	养老服务业发展的相关政策、老年人权益保障的法律法规新进展、新成果以及国外老年法律法规的先进经验。要求学生拓宽视野、全面理解促进养老服务业发展的相关政策，为从事养老服务体系建设和促进养老服务业发展提供政策支持。	64
5	社会心理学	社会心理学的基本概念、理论和研究方法；人在社会情境中的心理和行为及其本质和起因。要求学生能够从社会、文化和个人三个不同的层面解读人的行为，并对中国人的社会行为方式的特点有所把握。	64
6	家庭营养学	营养学基础知识、各类食物的营养与保健价值、营养配餐的基础知识、营养调查与评价、食谱的计算与编制、营养配餐方法。要求学生能够进行营养配餐的准备，不同人群营养餐的制作。	64

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
7	家务劳动与管理	居家安全与卫生常识、家居清洁流程、家庭常见清洁用品及用具使用方法、家庭电器的使用方法、常见清洁剂与消毒剂使用方法、常见衣物折叠与摆放以及家务劳动的安排计划等。要求学生能够使用家庭常见清洁用品、家用电器进行居室清洁、衣服清洗与收纳。	64
8	老年社会工作	开展老年社会工作的方法与技巧、老年社会工作的理论、类型、工作范围及指导原则、了解老年社会工作发展的现状及当下老年人的真正需求、获得为老年人服务等能力的训练。要求学生可以运用社会工作的专业知识，以老年人及其相关人员和系统为工作对象，帮助老年人改善社会功能，提高生活质量，使老年人有更好的社会适应和福祉的活动。	64
9	养老机构经营与管理	养老机构的类型和特点、设立养老机构的流程、养老机构的运营模式，养老机构的人才资源管理、绩效考评与职业生涯管理、养老机构的财务管理。要求学生能够运用所学知识进行熟悉企业管理流程和重点，进行日常基层管理。	64
10	老年人沟通技巧	老年人心理、身体变化特点、沟通前准备工作、沟通中的障碍问题、沟通技巧、沟通语言场景的组织等。要求学生建立良好的沟通态度和意识，顺利与老年人进行生活照护等各方面的沟通。	32
11	健康管理	健康管理学概论、健康教育的基本理论与方法、健康信息收集与整理、健康风险评估及风险管理、健康管理实施与评价、社区常见慢性病管理、特殊人群的健康管理。要求学生能运用所学知识进行家庭健康规划和记录，能进行特殊人群健康管理、健康风险评估等。	64
12	老年活动组织与策划	老年活动的目的意义、策划流程、方法技巧等，各类老年活动的类型和案例。要求学生能立足于服务老年人和老年群体，结合老年人生理、心理、社会支持等多方面特点和具体团体游戏、节庆和主题等，进行活动组织策划。	32

3. 专业选修课程

表8 高职阶段专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	应用文写作	主要讲授各类常用应用文书的写作理论知识及写作技巧，包括大学生通用文书、党政公文、常用工作文书等十余种应用文。注重理论与实践相结合，加强学生写作思维的训练和培养，通过学习，使学生能写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、语言得体、标点正确的各类常用应用文书，为后续的专业学习和职业需要提供支撑。	32
2	创新创业教育	本课程旨在引导学生通过本课程的教学，认识创新思维的价值、创业的特性，了解创业的基本知识、环境趋势与政策法规，掌握创新创业基理论与技法，探索创业初期的管理。激发学生创新创业意识，提高学生创新创业实践能力，培养学生的企业家精神，促进学生创业、就业的双向发展。	32
3	职业发展与就业指导	本课程以职业生涯规划为切入点引导学生正确的进行职业规划与创业规划。课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又深入结合“大众创业、万众创新”的要求，融合了创新创业导论课程中关于创新创业活动应掌握的基本技能方法与政策法规，让学生从创新的视角来关注自身的全面发展和终身发展。	32
4	职场礼仪	日常生活中的礼仪，主要包括着装礼仪、见面礼仪、餐桌礼仪、商务礼仪等。要求学生通过学习从掌握各种不同场合、不同人群的基本礼仪知识，可以应用在日常生活和职场中顺利应用。	32
5	新媒体营销	本课程主要学习系统地利用各种电子工具和网络，高效率、低成本地从事各种以电子方式实现的商务活动。要求学生掌握电子商务的操作和技能，电子商务运作模式和交易流程，电子商务技术及网络营销技能。	32
6	家庭文秘与办公自动化	本课程主要学习办公自动化的基础理论知识，包括常用办公软件和常用办公设备的使用。要求学生能熟练使用各种办公自动化软件，解决生活工作中的一些实际问题。	32

九、教学安排

（一）中职阶段教学安排

表9 中职阶段教学安排

课程类别		课程名称	学时分配			按学期分配周学时						考核方式
			总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	多元化
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	36	32	4	√						
		心理健康与职业生涯	36	30	6		√					
		哲学与人生	36	32	4			√				
		职业道德与法治	36	32	4				√			
		语文	198	180	18	√	√	√	√		√	
		数学	144	126	18	√	√	√	√		√	
		英语	144	126	18	√	√	√	√		√	
		信息技术	108	54	54	√	√	√	√			
		体育与健康	180	90	90	√	√	√	√		√	
		公共艺术	36	18	18	√	√					
		历史	72	63	9	√	√	√	√			
	选修课	中华优秀传统文化	36	36		√						
		劳动教育	36	18	18		√					
		职业素养	36	36				√				
		入学、毕业教育	36	18	18	√					√	
		文明礼仪	36									
		后稷文化	36	27	9	√						
		军事训练课	18									
		小计	1206	918	288							
专业技能课	专业核心课	人体解剖学	152	76	76	√	√					
		内科护理学	152	76	76				√	√		
		急救护理	72	36	36			√				
		老年护理学	136	68	68			√	√			
		中医护理	136	68	68				√	√		
	专业方向课	老年中医养生保健	80	40	40					√		
		老年营养保健	72	36	36	√	√					
		老年学概论	72	36	36			√	√			
		老年运动保健	72	36	36	√	√					
		生理学	72	36	36		√	√				
		小计	1016	508	508							
实习实训		老年运动保健	160		160							
		老年人心理与行为	160		160							
		老年营养保健	180		180							
		顶岗实习	600		600							
		小计	1100		1100							
总计		3322	1426	1896								

（二）高职阶段教学安排

表10 高职阶段教学安排

课程类别		课程名称	学时分配			按学期分配周学时				考核方式
			总学时	理论	实训	一	二	三	四	多元化
公共基础课	必修课	体育与健康	96	12	84	√	√	√		
		思想道德与法治	54	45	9	√	√			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	46	18	√	√			
		形势与政策	40	30	10	每学期4个讲座				
		心理与健康教育	32	20	12	每学期4个讲座				
		劳动教育	32	16	16	每学期2个讲座，1次劳动实践教学				
	选修课	军事理论	36	36	0	以专题讲座形式进行				
		安全教育	16	8	8	每学期2个讲座				
		四史教育	16	12	4	每学期2个讲座				
		美育教育	32	32	0		√			
		小计	418	257	161					
专业技能课	专业基础课	经济学基础	64	32	32	√				
		管理学基础	64	32	32	√				
		社会学概论	64	32	32	√				
		老年政策与法规	64	32	32	√				
		社会心理学	64	32	32		√			
	专业核心课	家庭营养学	64	32	32		√			
		家务劳动与管理	64	32	32		√			
		老年社会工作	64	32	32			√		
		养老机构经营与管理	64	32	32			√		
		老年人沟通技巧	32	16	16		√			
		健康管理	64	32	32			√		
		老年活动组织与策划	32	16	16			√		
	选修课	应用文写作	32	26	6			√		
		创新创业教育	32	8	24			√		
		职业发展与就业指导	32	8	24			√		
		职场礼仪	32	16	16		√			
		新媒体营销	32	16	16	√				
		家庭文秘与办公自动化	32	16	16			√		
		小计	896	442	454					
实习实训	认知实习	26		26		√				
	顶岗实习	480		480				√		
	小计	506		506						
总计			1820	699	1121					

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 整体要求

根据教育部颁布的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，建立“双师型”专业教师团队，应有业务水平较高的专业带头人。

2. 中职阶段

（1）校内专任教师要求

共有专任教师10名，其中能够从事老年人服务与管理专业教学任务的教师有10名，根据老年人服务与管理专业课程设置要求，本专业还共需2名专任教师，需聘请具有先进职业教育理论和专业建设理念、具备本专业基础理论知识、专业技术知识的理论+实践型人才1名。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有老年人服务与管理专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

（2）兼职教师要求

聘请老年人服务与管理及相关专业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

3. 高职阶段

(1) 校内专任教师要求

本专业现有专业教师13名，其中副教授2人，讲师8人，助教3人。学历结构为硕士生13人，占100%，是一支团结进取，年龄、职称和学历结构合理、师德高尚、教学水平高、实践能力强、勇于创新、善于改革的教师队伍。

智慧健康养老服务与管理教研组教师与行业企业积极对接，教师进企业得到了业务提升，同时积极参加了家务管理师、健康财富管理师等师资资格培训，并考取了经济师、会计师、人力资源管理师、高级家庭教育指导师、康复治疗师等职业资格证书，大大提升自身业务能力，目前本专业的专任教师部分已经达到“双师型”教师的要求。

(2) 兼职教师要求

本专业从行业企业聘请有4名既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师，参与人才培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发及实践教学。

表11 校外兼职及兼课教师配置情况

序号	姓名	单位/企业	职称	专业方向	承担教学任务
1	杨宏亮	家政大厦	董事长	营养师	家庭营养学、健康管理
2	张美玲	家政大厦	总经理	家庭保健护理	老年照护与保健
3	赵明军	东方华健	校长	企业培训	老年活动组织与策划
4	杨晓飞	养老院	总经理	老年护理	老年社会工作、企业管理与运营

（二）实训实习条件

1. 校内实训室

护理技能实训室 1，护理技能实训室 2。

主要设施设备及数量见下表：

物品	型号/规格	数量	品牌/备注
床	ABS 单摇	8	
木床		2	
床垫		12	
床单	2.5×1.5m	20	
被罩	1.55×2.2m	20	
枕套	45×70cm	20	
被子	1.5×2.1m	10	
褥子	0.95×2m	10	
枕头	40×60cm	10	
中单	175×65 cm	20	
橡胶单	175×65 cm	10	
治疗巾	单层白 70×50cm	10	
治疗巾	单层白 65×45 cm	30	
包布	双层 白色 45×45 cm	10	
包布	单层 白色 45×45 cm	10	
包布	双层 绿色 45×45 cm	14	
包布	单层 绿色 45×45 cm	6	
便盆	塑料 蓝色	10	
治疗车	中号	10	
利器盒	中号	10	
布草收集车		4	
输液架		10	
氧气瓶 10L		5	
流量表湿化瓶		5	
氧气瓶扳手		5	
电动吸引器	7A-23D	2	鱼跃
心肺复苏模型		2	
护理假人模具		10	

物品	型号/规格	数量	品牌/备注
血压计	台式	12	鱼跃
听诊器		12	
水银体温计		25	
镊子桶	大号	10	
卵圆持物钳	25cm 直头	10	
镊子	小号	29	
治疗盘	40×30×3.3cm	16	
护理治疗盘	带缸	9	
消毒储物盘	带盖	16	
酒精缸		16	
弯盘		26	
换药碗		18	
止血钳		20	
压舌板		18	
丁字开口器		12	
舌钳		4	
牙垫		7	
砂轮		12	
止血带		7	
病历夹		10	
输液单夹		14	
医用扫床刷		5	
医用开瓶器		1	
医用 ABS 油膏缸	PC 透明 9cm	6	
生活用品类			
手电筒		10	
剪刀		10	
毛巾		9	
别针		1 盒	
小号垃圾桶	红色	8	
大号水桶	带盖, 红色	11	
橡皮筋		2 捆	
长温度计	测水温	12	
软枕	35*35 亚麻灰	16	
木床刷		6	
其它			
电子电工实验台		13	
三层货架		9	
木桌		10	
木方凳		41	

2. 校外实训基地

与家政服务中心合作，成立护理员培训基地。双方签订共建协议，制定管理制度，明确教学目标，制定培训计划，编写与护理员岗位要求相适应的、实用性强的培训教材。充分利用护理专业优质的教育与教学资源，开展培训。

表12 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位（企业）名称	单位所在地	顶岗实习的工位数	主要实习内容
1	家政大厦	云创蓝柚创业孵化基地有限公司	运城	20	家务管理、老年照护
2	好阿姨家政	山西好阿姨家政服务有限公司	运城	20	家务管理、老年照护

十一、教学实施建议

（一）教学要求

1. 教学资源

本专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（1）教材选用要求：优选国家规划教材，近三年校企合作编写的校本教材，其中思政课教材选用中宣部、教育部联合成立的高等学校思想政治理论课教材编写领导小组编写的统一教材，属于马克思主义理论研究和建设工程重大项目。

（2）学习资料资源：CD光盘、视频资料。

(3) 信息化教学资源：包括微课平台、精品课程、其它学习网站等。

2. 教学方法

在专业教学计划执行过程中，坚持“工学结合，学做一体”的教学模式，实施“教、学、做”一体化的方法，遵循“学为主体，教为主导”的原则，根据教学内容的特点与学生的可接受程度，灵活变换教学方法，充分调动并激发学生的学习兴趣，使他们自觉、主动、积极地学习，以提高教学质量。根据本专业特点采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

表13 教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和活动模块	项目教学、案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
专业技能课程	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式

(二) 教学评价

1. 课堂教学效果评价方式，采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价,采用实习与实践操作水平相结合等形式,如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价,顶岗实习考核包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(三) 教学管理

1. 学院领导高度重视, 成立专门机构
2. 认真进行学情分析, 做好分类管理
3. 加强管理制度建设, 规范教学管理
4. 成立智慧健康养老服务与管理专业建设指导委员会
5. 发挥教学督导作用