**山西省普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置申请表**

学校名称（盖章）：山西农业职业技术学院

学校主管部门：运城市人民政府

专业名称：汽车制造与试验技术

专业代码： 460701

所属专业大类名称：装备制造大类

所属专业类名称：汽车制造类

修业年限：二年

申请时间：2023年9月

山西省教育厅制

**目 录**

1.学校基本情况表

2.申请增设专业的理由和基础

3.申请增设专业人才培养方案

4.专业主要带头人简介

5.教师基本情况表

6.主要课程开设情况表

7.专业办学条件情况表

8.申请增设专业建设规划

9.申请增设专业的论证报告

 附件：

1、专业人才需求调研报告

2、校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

**1．学校基本情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 山西运城农业职业技术学院 | 学校地址 | 山西运城盐湖区红旗东街46号 |
| 邮政编码 | 044000 | 学校网址 | http://www.ycnxy.com |
| 学校办学基本类型 | ☑公办 □民办  |
| ☑独立设置高职院校 □本科办高职 □成人高校  |
| 在校高职生总数 | 6627 | 学校现有高职专业总数 | 31 |
| 上年招生规模 | 1700 | 专业平均年招生规模 | 57 |
| 现有专业类名称（如：5101 农业类） | 5101农业类；5102林业类；5103畜牧业类；5407房地产类；5607汽车制造类；5901食品工业类；6101电子信息类；6102计算机类；6302金融类；6303财务会计类；6307市场营销类；6308电子商务类；6401旅游类；6501艺术设计类。 |
| 专任教师总数（人） | 162 | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 27% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内） | 山西运城农业职业技术学院前身为始建于1951年的运城农校，2004年10月经省政府批准、教育部备案升格为山西省唯一的一所农业类高职院校。学院现有农林与工程系、经贸管理系、信息技术系、动物科技系（筹）、基础教学部、思政教学部6个教学系部，开设专业31个，涉农专业11个。学院全面贯彻党的教育方针；坚守农业本色，传承创新；秉承“厚德强技、求知笃行”校训精神，确立了“德育为先，育人为本，专业跟着产业走，教学跟着生产走”的办学理念，立足运城、面向山西、辐射黄河金三角，为运城市、山西省及周边省区培养了4万余名“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质技术技能人才，为乡村振兴和服务经济社会发展提供了强有力的人才支撑。 |

注：专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数**2.申请增设专业的理由和基础**

|  |
| --- |
| 1. **开设汽车制造与试验技术专业的必要性**

1.汽车产业的发展：汽车制造是一个重要的产业，不仅为经济发展做出了巨大贡献，而且为就业创造了大量岗位。开设与汽车制造相关的专业有助于满足汽车行业对技术人才的需求，促进该产业的可持续发展。2.技术进步和创新：汽车制造业一直在不断发展和创新，以满足环保、安全和智能化等方面的要求。开设该专业可以培养学生的创新思维和技术能力，为行业的技术进步做出贡献。3.培养多样化的技能：汽车制造和试验技术专业涵盖了多个领域，包括机械工程、电子工程、材料科学等。这意味着学生将获得多样化的技能，可以在不同的领域和职位中找到就业机会。4.市场需求：汽车行业的快速发展意味着有越来越多的汽车制造和维修企业需要受过专业培训的技术人员。开设该专业有助于满足市场需求，提高就业机会。5.培养本土人才：开设汽车制造与试验技术专业可以培养本土人才，减少对外部人才的依赖，有利于国内汽车产业的自主发展。6.环保和能源效率：随着对环保和能源效率的要求不断增加，汽车制造需要更多关于电动汽车、混合动力技术和可持续制造的专业知识。这些方面的知识可以通过该专业传授给学生，为环保汽车技术的发展提供支持。总之，开设汽车制造与试验技术专业有助于满足汽车行业不断增长的需求，培养具备相关技能和知识的人才，推动汽车产业的发展和创新。此外，还可以为学生提供丰富多彩的职业选择，促进就业机会的增加。1. **开设汽车制造与试验技术专业的可行性**

1.拥有一支素质优良、专兼结合的教学团队本专业现有专业教师6名，其中副教授1人，高讲1人，讲师3人，助教1人。学历结构为硕士生3人，大学本科2名，是一支团结进取，年龄、职称和学历结构合理、师德高尚、教学水平高、实践能力强、勇于创新、善于改革的教师队伍。汽车制造与试验技术教研组教师与行业企业积极对接，不仅教师进企业得到了业务提升，而且带领学生参与企业具体岗位工作，专业组教师积极参加了汽车维修、汽车销售等培训，并取得了相应的资格证书，大大提升自身业务能力，目前本专业的专任教师部分已经达到的“双师型”教师的要求。本专业从行业企业聘请有3名既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师，参与人才培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发及实践教学。2.实习实训条件良好本专业设置有汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室、综合实训室、整车实训室等8个实训室，和5个与企业合作的实训基地。**三、市场调研及人才需求状况分析**随着改革开放和民族工业的进一步发展，汽车工业已成为我国国民经济的支柱产业。人民消费水平的不断提高促进了汽车消费量的迅猛增长，与此同时，我国的汽车维修行业也得到相应的发展。2010年普遍被认为是全球汽车产业复苏之年，这一年，中国、印度、巴西等新兴市场继续快速增长，同比增长24%，占全球53%。新兴国家中，金砖四国销售2650万台，同比增长三成。其中，中国1806万台增长32%，连续2年超过美国成为销量最多的国家，成为全球销量增长的主要动力。2018年实现了70.6万亿的GDP，成为我们国家经济发展主要的支柱产业。汽车制造与试验技术专业是高等职业教育领域的一项重要专业，旨在培养学生成为汽车制造和维修领域的专业人才。为了确保该专业的课程设置与市场需求相匹配，我们进行了市场调研，以了解一级人才需求的状况。**汽车产业的发展阶段：** 我们调查了我省汽车产业的发展情况，发现在过去几年里，我省的汽车产业一直保持着稳定增长。这表明了对汽车制造与试验技术专业人才的需求可能会保持较高水平。**技术创新与智能化：** 我省的汽车制造业正在积极采用新技术，包括电动汽车技术、智能驾驶辅助系统和车联网技术。因此，市场对于具备先进技术和工程知识的专业人才的需求正在增加。**环保和可持续发展：** 政府强化了环保法规，汽车制造企业越来越注重环保和可持续制造。市场需要具备环保技术和可持续制造知识的专业人才来满足这些要求。**维修与保养领域的需求：** 随着家用和商用汽车数量的增加，汽车维修和保养领域的需求也在增加。汽车制造与试验技术专业的毕业生在这一领域有广泛的就业机会。**政府政策与激励措施：** 政府计划推动电动汽车和新能源汽车的发展，这将导致在这些领域工作的专业人才需求增加。**国际市场需求：** 我省的汽车制造企业希望扩大国际市场份额，这需要具备国际视野和跨文化沟通能力的专业人才。**结论：** 基于市场调研的结果，可以得出我校开设汽车制造与试验技术专业是有必要的。市场对该专业一级人才的需求状况良好，涵盖了多个领域，包括技术创新、环保、维修和国际化等方面。因此，我们建议继续提供这一专业，同时密切关注市场趋势，不断更新课程内容，以确保学生毕业后具备符合市场需求的技能和知识。**四、我校本专业特色优势：**汽车制造与试验技术专业开设以来，一直探索校企合作办学新途径，构建“校企合作，工学结合，优势互补，资源共享”的办学模式，先后培养将近200余人，毕业后主要面向汽车制造与维修、汽车电子产品设计与生产、汽车电路检修、汽车技术服务等领域，从事汽车机电维修、汽车电工、整车电器装配调试、汽车电子产品设计与生产等工作。本专业同时增加了“汽车运用与维修职业技能”1+X证书中的学习内容，能够让学生更加深入、更加综合地运用专业技能知识，并注重培养学生的专业技能实际运用能力。  |