

山西运城农业职业技术学院
专业人才培养方案
(中高职衔接三二分段五年制)

中高职衔接三二分段五年制专业人才培养方案

一、专业名称及大类

中职教育阶段：会计事务

专业代码：730301

高职教育阶段：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

中职招生对象：初中毕业生或具有同等学历者。

高职招生对象：中高职贯通培养三二分段班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职阶段3年，高职阶段2年。

（二）学历

中职阶段学习合格取得中职教育学历，高职阶段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、财务管理、税务筹划、内部控制等知识和技术技能，能够从事企事业单位、大中小型企业及各类金融机构等专业领域的高素质技术技能人才。

（二）分阶段培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，面向生产、建设、服务和管理第一线需要，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有工匠精神和信息素养，具备计算机基本操作技能并熟练运用会计软件，能胜任各类中小型工商企业及行政事业单位财务会计工作和其它经济管理工作的技术技能型人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和

可持续发展的能力，掌握会计核算、财务管理、税务筹划、内部控制等知识和技术技能，能够从事企事业单位、大中小型企业及各类金融机构等专业领域的高素质技术技能人才。

五、职业面向及职业岗位能力分析

（一）职业面向

专业大类	专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书、 社会认可度高的 行业企业标准和 证书举例
中职教育 阶段：	会计专业 (7303)	商品服务业	会计、审计及 税务服务（ 7241）	总会计师、会计 主管、出纳、财 产物资核算、工 资、往来核算	助理讲师证 中级讲师证 注册会计师证
高职教育 阶段：	财务会计类 (5303)	工业、商业、 外贸	会计、审计及 税务服务、银 行（7241）	财务专员、出纳 、会计核算、审 计助理师、税务 筹划师、财务管 理	初级会计师证 中级会计师证 注册会计师证 审计师证

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

（二）职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
会计师	核算会计岗	掌握企业会计核算的账务处理流程具备熟练按照《企业会计准则》进行企业日常经济业务的会计核算处理能力和财务报告的编制能力，具备对相应业务的辨析能力、处理能力	核算能力、监督能力	财会业务沟通能力

税务筹划师	税务管理岗	能准确进行各项税费的计算及账务处理；能办理纳税申报；能运用函数迅速计算个人所得税和企业所得税；能进行简单的纳税筹划。	税务法律知识、财务管理知识、税务风险管理	沟通协调能力、创新能力
财务主管	财务分析	能进行财务决策和分析；能够进行财务预测、财务预算与控制；能将企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等指标进行多维度可视化呈现及分析；	具有较强的专业知识水平，熟悉企业内部各个财务岗位的分工内容	服务意识、管理意识、法制意识、保密意识

六、人才规格

（一）中职阶段人才规格

1. 职业素养

（1）基本素养

① 拥护党的方针政策，具备良好的政治素质、健康的身体素质与心理素质，了解党史和基本的政治素养。

② 有正确的人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

③ 具有诚实守信、廉洁公正、坚持准则、爱岗敬业的职业道德素质与较强的团队合作精神。

④ 具有团队精神和合作意识，具有一定的协调能力和组织管理能力。

⑤ 掌握与会计职业岗位相关的专业知识与专业技能，具有较强的会计职业判断能力。

⑥ 能理解国家有关的法律、法规，具有社会活动需要的科学文化基本理论、基础知识和基本技能，具有中等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等；并具备较高的语言水平和熟练的计算机操作能力。

（2）专业素养

① 能遵守会计职业道德，敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账。

② 认知会计、财务、理财等基本理论知识；熟悉中小企业会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识。

③ 掌握中小企业或小规模非营利组织会计工作所需的专业计算技能、统计基础知识、计算机技术及财会软件运用知识。

④ 认知我国财经法律及金融、财政、税收等基础知识。

⑤ 具有现代企业管理的理念和现代信息加工处理的能力。

2. 专业能力

（1）行业通用能力

① 具备开具各类票据、正确处理各类货币资金的日常业务和准确登记账簿的能力。

② 会手工及机器点钞、真假币鉴别，会使用点钞机、验钞机、POS机；具有会计数字的书写、珠算加减法的基本技能。

③ 会进行原始凭证填制、审核，记账凭证的编制、审核，日记账的登记、审核，银行对账及银行存款余额调节表的填制。

④ 能正确使用保险柜，会使用计算机进行基本操作，熟练掌握“现金收讫”“现金付讫”等印章的使用和认证，现金支票及转账支票的领用、管理及签发，一式多联票据的书写，账簿的启用及结转会计凭证的装订。

⑤ 能够对增值税专用发票的申购、识别。

⑥ 能够熟练掌握经济法律法规以及相关的案例分析能力。

(2) 职业特定能力

① 能根据我国会计法规、会计准则、会计制度，能熟练地对中小企业日常经济业务进行会计业务处理；能对中小企业日常经济业务准确地进行会计计量和确认。

② 能把握国家、企业职工薪酬的政策和薪酬的构成内容及发放标准，能准确编制结转职工薪酬计算表，熟悉薪酬发放的业务程序。

③ 能根据销售客户档案建立客户财务信息档案，编制应收账款账龄分析报告，对客户的风险程度进行评估和判断；根据应

收账款的明细账户余额，定期编制应收账款余额核对表，并将该表函寄客户或上门拜访进行核对。

④ 能按程序进行材料收发业务操作，填制材料收发凭证，登记材料总分类账和明细账。

⑤ 能建立固定资产明细账和卡片，能够处理固定资产增加和减少的会计业务，熟练编制固定资产盘点损益表。

⑥ 能进行单位收入、费用、利润的确认和计量、登记各类明细账。

⑦ 能够对各类税收进行计算、纳税申报。

⑧ 能够编制中小企业的会计报表；能够正确解读和分析财务信息。

⑨ 能够依据各项费用原始凭证进行会计处理，登记成本明细账，编制成本计算表。

（3）跨行业职业能力

① 具有适应岗位变化的能力。

② 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。

③ 具有创新和创业的基础能力。

（二）高职阶段人才规格

1. 职业素养

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有低碳意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、质量意识，对会计、税务岗位工作热情、擅沟通、爱岗敬业，严谨、细致，坚持原则。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 了解计算机、Excel在财务会计中的应用、财务大数据分析等知识和基本方法。

3. 掌握财务会计、审计、成本核算与管理、财务管理、管理会计、财税大数据处理、企业纳税实务等专业知识。

5. 掌握经济、金融、税收、管理、经济法等基本知识。

6. 掌握纳税申报程序，学会区分一般纳税人与小规模纳税人并为其纳税。

7. 掌握财务共享的相关知识。

2. 专业能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具备资金管理能力和能够熟练运用各种资金结算工具，完成资金收付结算；

4. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

5. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

6. 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；

7. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息，运用预算工具参与预算编制工作。

七、课程设置及要求

（一）中职阶段课程结构

表1 中职阶段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想政治	必修课程
	语文	必修课程
	历史	必修课程
	英语	必修课程
	数学	必修课程
	信息技术	必修课程
	体育与健康	必修课程
	艺术	必修课程
	劳动教育	选修课程
	中华优秀传统文化	选修课程
	职业素养	选修课程
专业核心课	会计基础	专业核心课程
	出纳实务	专业核心课程
	企业会计实务	专业核心课程
	税收基础	专业核心课程
	经济法基础知识	专业核心课程
	会计电算化	专业核心课程
专业拓展课	沙盘	专业选修课程
	翻打传票	专业选修课程
	EXCEL在财务中的应用	专业选修课程

注：“*”表示中高职衔接课程。

（二）高职阶段课程结构

表2 高职阶段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课程
	形势与政策	必修课程
	体育与健康	必修课程
	思想道德与法治	必修课程
	心理与健康教育	必修课程
	劳动教育	必修课程
	军事理论	必修课程
	安全教育	选修课程
	美育教育	选修课程
	四史教育	选修课程
专业核心课	大数据基础	专业核心课程
	*会计综合实训	专业核心课程
	ERP财务管理系统	专业核心课程
	财务管理	专业核心课程
	成本会计	专业核心课程
	管理会计	专业核心课程
	*纳税实务	专业核心课程
	*初级会计实务	专业核心课程
专业拓展课	市场营销	专业选修课程
	电子商务	专业选修课程
	审计	专业选修课程
	智能财税初级1+X	专业选修课程
	智能财税中级1+X	专业选修课程

注：“*”表示中高职衔接课程。

八、课程内容及要求

（一）中职阶段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表3 中职阶段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1		<p>1. 通过《中国特色社会主义》的学习，使学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程：明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> <p>2. 通过《心理健康与职业生涯》的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法。形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> <p>3. 通过《哲学与人生》的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界。坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> <p>4. 通过《职业道德与法律》的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> <p>5. 通过《思政实践》课程，学生能够掌握国家</p>	36

		安全法律知识和基本常识。理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全作出应有的贡献。	
2	语 文	<p>1. 在语文学习活动中，巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语、句子、语法、修辞等基础知识的能力；根据学习目的和生活的实际需要，精选文本，通过诵读或朗读，精心描摹，认真品味，感受语言文字的独特魅力，丰富语言积累，形成良好的语感，提高熟练运用语言文字的能力。</p> <p>2. 精读中外优秀文学作品，感受作品中的艺术形象，把握作品内涵，理解作者创作意图，欣赏作品的语言表现力；养成写读书摘要和笔记的习惯，写出自己的阅读感受和见解，积累、丰富文学作品欣赏经验，并学会与他人分享。</p> <p>3. 学习中国古代经典诗文，阅读并了解作品内容，体会其精神内涵、审美追求和文化价值；学习中国古代诗文的表达方式，提高语言文字运用能力。</p> <p>4. 诵读革命先辈的名篇佳作，体会崇高的革命情怀；阅读反映革命传统的优秀文学作品，理解作品中革命志士和英雄人物的艺术形象，把握作品丰富的内涵，感受作品的精神力量和语言魅力。</p> <p>5. 阅读反映社会主义先进文化的文学作品，把握其精神高度、文化内涵、艺术价值，提高阅读品位；阅读反映改革开放以来新成就、新成果的文章，理解文章内容，领会表达技巧，培养科学态度、创新精神和实践能力。</p> <p>6. 了解常见媒介的特点，培养利用不同媒介获取信息、处理信息、应用信息的能力，并进行有效的表达和交流；了解信息来源的多样性，坚持正确的价值导向，学会辨识信息的真实性，逐步提高运用信息解决实际问题的能力；建设跨媒介学习共同体，丰富语文学习的手段，培养合作、交流和反思能力。</p>	198
		本课程的主要内容和要求是在义务教育历	

3	历史	<p>史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。</p> <p>1. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感。</p> <p>进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>3. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。</p> <p>4. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
4	英语	<p>1. 语音知识包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容：说话者通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度等：学生应通过语音知识的学习感知语音的表意功能，逐步学会恰当运用语音知识达到有效交际的目的。</p> <p>2. 词是能够独立运用的最小语言单位，词汇是词和短语的总和：学生应通过词汇学习积累词块，扩大词汇量，提高对常用词汇和词块的准确理解，并恰当运用。</p> <p>3. 学生应通过多种语言实践活动学习语法知识，掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识。</p> <p>4. 学生应通过学习，了解常见语言表达形式的语用功能，能够根据交际目的、对象、场合不同选择适当的表达方式，实现有效交际。</p> <p>5. 有助于学生理解文化内涵，比较文化异同，汲取文化精华，形成正确的价值判断，发展跨文化理解与交流能力；有助于学生用英语表述中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，讲述中国故事，有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	144
		<p>1. 培养和提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理和数学抽象等核心素养。</p> <p>2. 培养和提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理和数学建模等核心素养。</p>	144

5	数 学	<p>3. 培养和提升学生的直观想象、逻辑推理、数学抽象和数学建模等核心素养。</p> <p>4. 培养和提升学生的数学运算、直观想象、数学抽象和数学建模等核心素养。</p> <p>5. 让学生体验用数学的眼光观察事物、用数学的思维思考问题、用数学的方法解决问题的过程，逐步形成在生活和工作中的应用数学的能力；全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。</p>	
6	信 息 技 术	<p>1. 了解信息社会相关的文化、道德和法律常识树立正确的价值观，履行信息社会责任：理解信息系统工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统使用技能。</p> <p>2. 引导学生了解网络技术的发展，综合掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧：理解并遵守网络行为规范，树立正确的网络行为意识能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私：会综合运用网络数字资源和工具辅助学习。</p> <p>3. 引导学生了解程序设计的基本理念，初步掌握程序设计的方法，培养学生运用程序设计解决问题的能力。</p> <p>4. 引导学生了解信息安全常识，认知信息安全面临的威胁，充分认识信息安全的重要意义，具备信息安全意识，了解信息安全规范，能根据实际情况采用正确的信息安全防护措施。</p> <p>5. 引导学生了解人工智能的发展和应用领域。体验人工智能在生产、生活中的典型应用，正确认知人工智能对个人和社会的影响，为适应智慧社会做好准备。</p>	108
7	体 育 与 健 康	<p>1. 体能训练的主要内容是充分发展与专项运动能力密切相关的力量、速度、耐力、柔韧等运动素质，主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、体能锻炼计划制定的步骤与方法、有效控制体重与改善体形的方法等内容。</p> <p>2. 职业体能的内容是依据学生未来的工作岗位需求，有针对性的训练与发展特定体能；学</p>	144

		<p>校可以根据学生所学专业和未来职业需求将具有锻炼性、职业针对性的练习内容加以开发和组合，设计出具有本校特色的职业体能练习方法。</p> <p>3. 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。</p>	
8	艺术	<p>1. 学生通过聆听中外经典音乐作品，参与音乐实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。</p> <p>2. 学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习美术知识和技能，欣赏美术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识美术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。</p> <p>3. 了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。</p> <p>4. 通过了解相关设计信息，赏析优秀设计作品，认识设计的社会作用和文化功能：学习设计的基础知识和技能，结合专业学习，参与设计活动，培养创新意识和设计能力。</p> <p>5. 了解中国书画基础知识与技法，熟悉中国书画的大致分类：赏析中国书画经典作品，认识中国书画艺术风格，感悟中国书画所蕴含的思想情感，审美意趣和民族精神，提高审美能力和文化品位。</p> <p>6. 了解中国传统工艺品的材质、造型、色彩和制作方法，加深对中国传统文化的认知；识别和鉴赏具有我国鲜明民族风格、地方特点、艺术特色的中国传统工艺，认识其蕴含的中华民族文化价值观念、思想智慧和实践经验；结合兴趣、爱好或所学专业，选择一种传统工艺开展实践，运用其基本造型规律和制作技艺，制作工艺产品，传承技术技艺，培育工匠精神。</p>	36

		<p>7. 戏剧是通过演员表演故事来反映社会生活中的各种冲突的艺术形式，是以表演艺术为中心的文学、表演、音乐、美术与舞蹈等艺术的综合；了解戏剧艺术的基本要素和一般规律，认识不同戏剧种类的主要特点，理解社会、历史和文化背景与戏剧作品的关系，积累表演经验。</p>	
9	劳动教育	<p>本课程主要学习树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、在专业实践中发展劳动能力、在精神传承中提升劳动品质、新时代劳动者的责任与担当等内容。本课程课堂教学由老师组织学生对相关教学内容进行互动和讨论，采用讲授法、讨论法、谈话法、观摩法、发现法、练习法等多种教学方法，结合信息化教学手段，教师进行指导和总结。本课程的学生学业评价结果建议采取教学过程评价为核心，以教师评价为主，结合学生互评和各小组自评。课程任课教师要按照课程考核方案标准实施考核，注意做好学习过程、到课情况、平时作业、考核情况的相关记录，作为学生最终评定成绩的明确依据，并与成绩册一同形成成绩档案保存</p>	36
10	中华优秀传统文化	<p>本课程主要学习中国传统文化三大主体精神之中国儒家文化、道家与道教文化、佛教文化、中国传统服饰文化、中国传统饮食文化、中国传统建筑与园林文化、中国传统交通文化、中国汉字文化、中国传统艺术文化、中国传统医药养生文化、中国传统文化的评价等内容。本课程在教学过程中采用“教与学一体化”教学模式，教学中要充分调动学生的学习主动性和创造性，可采用讲授法、案例教学法、启发式教学法、情景教学法、比较法等多种教学方法，从文化史、哲学史、思想史的高度，引导学生认识中国传统文化，领略中国祖先、古圣先贤聪明智慧，感悟古人对宇宙规律的认识，感悟古人对人类心灵与道德的体悟，领略古人在物质文明与精神文明对人类做出的贡献，欣赏古人在文化、艺术上的高妙神韵，感悟古人对生活的积极态度，感悟中国祖先创造的伟大文明，思考中国传统文化与时代生活链接，激发大学生实现中华民族伟大复兴的情怀。</p>	36

11	职业 素 养	课程主要学习职业化精神、职场沟通、职业形象、职场协作、时间管理、健康管理、学习管理、创新能力。在教学过程中要注重理论联系实际，力求完整、准确地阐释职业素养的主要内容和科学体系，同时要紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求。在“入耳、入脑”上做文章，重在培养学生良好的职业素养，提高整体就业能力。在教学方法上要灵活多样，充分调动学生学习的积极性和主动性。	36
----	--------------	--	----

2. 专业核心课程

表4 中职阶段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容及要求	参考学时
1	会 计 基 础	掌握从事会计核算工作所需要的基本理论、基本知识和基本技能，养成严谨、认真、细致、客观公正、诚实守信、善于沟通与合作的品质。	掌握会计的基本概念，认识会计工作职责和要求，熟悉会计核算工作流程；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；掌握会计凭证的填制与审核；掌握借贷记账法的应用，了解账簿的种类，掌握及设置与登记；了解财产清查的，掌握财产清查结果的处理；掌握会计报表的编制方法及分析方法。	234
2	出 纳 实 务	通过本课程的学习，使学生具备出纳岗位职业技能和职业素养，掌握从事出纳工作所需要的现金业务、银行业务、支付结算业务的相关理论知识，能熟练办理现金、银行结算业务。	认识企业出纳员岗位设置及其工作职责与任务；了解现金及银行结算制度要求；掌握办理库存现金、银行存款收付与盘点业务；熟练填制常用的现金结算和银行结算单据；掌握登记现金日记账和银行存款日记账。	90
	企	通过本课程的学习，使学生从事小微企业会计岗位所需的职业技能和职业素养，掌握小企业筹集	认识企业会计岗位设置及其工作职责与任务；认识企业会计事项的确认、计量和计算方法；掌握	252

3	业 会 计 实 务	资金、企业投资、采购及应付款项、销售及应收款项、存货收发、财产清查等业务所需要的基本理论、基本知识和基本技能。	会计凭证的填制和审核典型经济业务的原始凭证；掌握小企业经济业务记账凭证的填制；熟练总账及其所属明细账的登记；掌握资产负债表和利润表的编制。	
4	税 收 基 础	熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各种税的征税规定、计税方法和申报纳税方法；明确纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任。	了解企业现行税费体系与基本法律规定；熟知我国现行的税收法律制度；熟练掌握小企业增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算、申报和缴纳。	216
5	经 济 法 基 础 知 识	在经济法的教和学过程中做到理论联系实际，密切联系经济生活，使学生成为不但经济专业素质过硬同时也具备经济法律素质的人才，以法律的公平、公正、的思维分析经济问题，解决经济纠纷。	了解法律的基础知识；掌握企业法、公司法的设立条件、事务执行等制度与程序；了解破产的概念，掌握破产的程序与清算制度；掌握合同的订立及履行规则、变更、终止的具体情况；掌握合同的违约形式及免除；掌握经济仲裁及经济诉讼。	144
6	会 计 电 算 化	从事小企业会计信息化工作所需要的基本理论知识，能熟练操作用友T-3会计软件。	认识企业会计电算化实施与工作规范；认识小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；熟悉会计电算化中总账、购销存、固定资产、工资、报表等模块的初始化、日常业务处理及期末处理的方法，了解各模块之间的关联关系。	180

3. 专业拓展课程

表5 中职阶段专业拓展课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容积极要求	参考学时
1	沙盘	解读企业经营的全局，预估长短期资金需求，控制融资成本，提高资金的使用效率，理解现金流对企业经营的影响，对企业运行过程中进行控制和监督，及时为企业管理者提供丰富的可用信息。	认识沙盘，模拟企业实际运行状况，其中涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动。	126
2	翻打传票	对各种单据、发票或凭证进行加减计算，学会键盘盲打，进行会计核算、财会分析、统计报表提供及时、准确、可靠的准确数字，进行盲打、整理、摆放、找页、翻页、数页等基本功。	认识采用专用输入设备和用具翻打传票。采用爱丁数码公司翰林提专用输入设备，学习翻打传票的指法和相关的练习。	72
3	EXCEL在财务中的应用	培养既精通会计专业知识又精通计算机及数据处理技术的复合型人才。	掌握EXCEL工作簿、工作表及单元格的基本操作；会在EXCEL进行绘制图形；建立图表；掌握EXCEL中一些常用的财务函数；了解EXCEL 中公式的运算符并会编辑数组公式；会进行EXCEL 数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作；会进行EXCEL 数据透视图的操作。	108

(二) 高职阶段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表6 高职阶段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	体育与健康	以身体练习为主要手段，主要讲授体育基本理论、营养保健卫生、球类、田径、体操、武术、休闲运动等内容，使学生掌握正确的体育锻炼基本原则和方法，并帮助学生通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，健全人格，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。	96
2	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	54
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	64
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。	40
5	心理与健康教育	本课程从大学生健康成长的需求入手，主要讲述四个模块：1. 心理健康漫谈；2. 做情绪的主人；3. 和谐人际关系；4. 回归理性爱情。通过课程学习使学生理解健康的涵义，学会通过自助或他助的方式来维护自身的心理健康；善于管理情绪，应对压力，做自己情绪的主人；认识交往的重要作用，运用人际关系的效应，学会交往，走进幸福；学习寻找甄别真爱，让爱情更为持久，让每个人的心理都充满阳光。	32

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
6	劳动教育	本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，重点讲授新时代劳动价值导向、新时代劳动精神面貌和新时代劳动素养，让学生在“耕”中接受劳动教育，培养劳动精神、开阔眼界视野、增强社会责任感；在“读”中强化中华优秀传统文化与农耕文化学习，丰富人文底蕴、提升农耕技能、涵育道德品行。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来开展劳动实践，利用我院实习农场，围绕农耕文化，开展劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。	32
7	军事理论	本课程围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响。	36
8	安全教育	本课程以总体国家安全观为统领，介绍我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重大意义以及相关法律法规。全面学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	16
9	四史教育	本课程以党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为主要内容。通过学习本课程，引导青少年群体增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观、价值观，激发起大学生心中的红色力量，提高“四史”教育对青少年的感召力。	16
10	美育教育	本课程以美学知识和人类各种审美活动为理论基础和探讨对象，让学生感受美的构成元素，形成正确的审美观。内容包括审美学科、审美门户、审美意识、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。	32

2. 专业核心课程

表7 高职阶段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容及要求	参考学时
1	大数据基础	融合财务分析专业基础与大数据分析工具方法，将传统财务分析指标体系和大数据预测模型结合，企业制定经营决策方案的业务能力。	主要讲授基础的数据理论知识、可视化、数据分析方法与思维、项目实操经验等多方面内容，同时需要具备会计和统计学知识基础以及财务分析等多方面的内容。	64
2	会计综合实训	税收筹划师、财务分析管理师，面对财务管理、成本会计、管理会计多方面的岗位。	主要讲授(1)原始凭证的填制及银行存款余额表的编制；(2)记账凭证的填制与审核；(3)资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制；(4)管理会计训练；(5)财务大数据分析训练；(6)税务筹划训练；(7)成本会计训练。	64
3	ERP 财务管理系统	掌握企业的业务流程，熟悉会计业务微机化管理的过程和方法，具有使用各类会计核算软件的基本能力。	本课程依据用友 U8 软件，主要讲授账务处理系统、工资管理子系统、固定资产管理子系统等以及计算机操作系统、电子表格等常用软件的使用。	64
4	财务管理	应具有财务分析能力、领导能力、沟通能力、决策能力、行业知识。	课程内容(1)财务管理导论；(2)财务管理基本价值观念；(3)企业筹资管理；(4)项目投资管理；(5)营运资金管理；(6)利润分配管理。	64
5	成本会计	掌握成本的内容、成本计算的种类及成本计算程序与方法，使会计专业的毕业生能够针对企业管理的要求，搞好企业的各项成本核算。	本课程主要讲授企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法。	64

6	管理会计	应具有战略管理能力、预算管理能力和、营运管理能力、风险防控能力	课程内容(1)管理会计认知；(2)预算管理；(3)成本管理；(4)营运管理；(5)投融资管理；(6)绩效管理；(7)管理会计报告与管理会计信息系统。	64
7	纳税实务	学会应用税法的基础理论并根据有关法律规定分析解决实际问题。	本课程主要讲授税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报。	64
8	初级会计实务	应具有职业判断能力、内部控制能力、内外协调能力、不断创新能力。	课程内容(1)财务会计核算认知；(2)出纳岗位会计核算；(3)存货岗位会计核算；(4)固定资产、无形资产的核算；(5)往来结算岗位会计核算；(6)财务成果岗位会计核算；(7)资金岗位会计核算；(8)总账报表会计核算。	64

3. 专业选修课程

表8 高职阶段专业拓展课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容及要求	参考学时
1	市场营销	应具有产品销售能力、市场分析能力、营销策划能力、营销管理能力。	本课程主要讲授市场营销管理过程、现代营销观念的确立、营销环境分析、消费者市场需求，营销战略与策略、营销计划、组织、执行和控制等知识。	64
2	电子商务	应具有电子商务系统规划和建设的、电子商务项目的评价能力、电子商务系统运作管理能力、电子商务系统安全管理能力等。	通过学习本课程，使学生理解在现代信息社会中，学习电子商务致使可以掌握信息技术和商务规则的企业和个人，系统地利用各种电子工具和网络，高效率、低成本地从事	32

			各种以电子方式实现的商务活动。	
3	审 计	应具有扎实的审计业务能力、计算机应用能力、严谨的分析判断能力、流畅的表达能力。	本课程主要讲授审计的概念、分类、程序和方法，企业主要涉及经济业务审计、经济效益审计、经济责任审计、社会审计、基本建设项目审计等知识。	64
4	“1+X” 智 能 财 税 (初级)	对于企业财税会计基础工作和财经综合业务基础工作的处理能力。	通过智能财税共享中心、专业服务机构和企业财税会计基础工作的岗位群体，主要从事发票开具、票据分类整理、出纳、制单记账与财务会计核算、纳税申报等智能财税基础工作；面向企业和财税专业服务机构的智能财税财经综合业务基础工作。	32
5	“1+X” 智 能 财 税 (中级)	对于企业财税会计特殊业务、财税筹划和智能财税主办工作的处理能力。	通过智能财税共享平台、专业服务机构和企业财税会计主办工作岗位群，从事复杂特殊业务财务核算、业财审核、代理、外包和会计主办、财税筹划等智能财税主办工作；面向企业和财税专业服务机构的智能财税财经综合业务主办工作。	32

注：“*”表示中高职衔接课程。

九、教学安排

(一) 中职阶段教学安排

表9 中职阶段教学安排

课程类别		课程名称	学时分配			按学期分配周学时						考核方式 多元化
			总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	36	36		√						
		心理健康与职业生涯	36	36			√					
		哲学与人生	36	36				√				
		职业道德与法律	36	36					√			
		语文	198	198		√	√					
		历史	72	72			√					
		数学	144	144		√	√					
		英语	144	144		√	√					
		信息技术	108	54	54	√	√					
		体育与健康	144		144	√	√	√	√			
	艺术	36	18	18			√					
	选修课	劳动教育	36		36	√						
		中华优秀传统文化	36	36						√		
职业素养		36	36						√			
		小计	1098	846	252							
专业技能课	专业核心课	会计基础	234	108	126	√	√					
		出纳实务	90	36	54			√				
		企业会计实务	252	108	144					√		
		税收基础	216	108	108				√			
		会计电算化	180	36	144			√	√			
		经济法基础知识	144	72	72					√		
	专业方向课	业财一体化	72	18	54	√	√		√	√		
		会计模拟实训	108	36	72		√	√		√		
		选修课	沙盘	126	36	90			√	√	√	
	翻打传票		72	18	54			√				
	Excel财务中的应用		108	36	72			√	√			
		小计	1602	612	990							
实习实训	综合实训	28		28					√			
	顶岗实习	660		660								
	小计	688		688								
		总计	3388	1458	1930							

(二) 高职阶段教学安排

表10 高职阶段教学安排

课程类别	课程名称	学时分配			按学期分配周学时				考核方式 多元化	
		总学时	理论	实训	一	二	三	四		
公共基础课	必修课	体育与健康	96	12	84	√	√	√		
		思想道德与法治	54	45	9	√	√			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	46	18	√	√			
		形势与政策	40	30	10	每学期4个讲座				
		心理与健康教育	32	20	12	每学期4个讲座				
		劳动教育	32	16	16	每学期2个讲座，1次劳动实践教学				
		军事理论	36	36	0	以专题讲座形式进行				
	选修课	安全教育	16	8	8	每学期2个讲座				
		四史教育	16	12	4	每学期2个讲座				
		美育教育	32	32	0		√			
小计		418	257	161						
专业技能课	专业核心课	纳税实务	64	32	32	√				
		大数据基础	64	32	32			√		
		初级会计实务	64	32	32	√				
		会计综合实训	64	32	32			√		
		ERP 财务管理系统	64	32	32	√				
		财务管理	64	32	32			√		
		成本会计	64	32	32		√			
	管理会计基础	64	32	32			√			
	专业拓展课	市场营销	64	32	32	√				
		电子商务	32	16	16		√			
		审计	64	32	32			√		
		1+X智能财税初级	32	8	24	√				
		1+X智能财税初级	32	8	24		√			
	小计		736	352	384					
	实习实训	认知实习	26		26		√			
顶岗实习		480		480				√		
小 计		506		506						
总计		1660	609	1051						

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 整体要求

教学团队是人才培养得以顺利实施的关键，“2.5+0.5”人才培养模式和“以岗位能力为主体、以就业为导向、以应用为主线”的课程体系具体实施需要建立一支由会计专业专任教师、行业、企业的兼职教师共同组成的专兼结合的“双师型”教学团队。

2. 中职阶段

（1）校内专任教师要求

目前，学校会计专业有4名校内专业教师，其中2名“双师型”教师，1名校内专业带头人，1名骨干教师。同时，校内配备了企业兼职实训指导教师2名，确保每个实训室配备至少1名实训指导教师。

兼职教师要求

学校还聘请1名行业企业专家作为兼职专业带头人，聘请了2名企业兼职教师，担任专业技能方向课程和实训课程的指导教师。此外学校积极与各类行业企业建立长期的校企合作关系，进一步深化了校企合作、产教融合机制，为教师下企业进修创造了条件，促进了专业教学团队的成长。

3. 高职阶段

(1) 校内专职教师要求

本专业现有专业教师11名(生师比为23:1),其中副教授2人,讲师9人,助教1人。学历结构为硕士生9人,占90%,大学本科1名,占10%,是一支团结进取,年龄、职称和学历结构合理、师德高尚、教学水平高、实践能力强、勇于创新、善于改革的教师队伍。

(2) 兼职教师要求

本专业从行业企业聘请有4名既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师,参与人才培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发及实践教学。

(二) 实训实习条件

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要设施设备名称	数量(台/套)	实训项目	运行状况
1	会计信息一体化实训室	台式电脑	50	基础会计集中实训、会计基本技能实训、财务会计实训、会计岗位综合实训、业财一体信息系统应用实训、ERP实训、办公软件实训	良好
2	ERP沙盘实训室	沙盘模拟台	16	资金分析、生产分析、财务分析、注册企业、企业运营等	良好
3	职场礼仪实训室	桌椅、把杆	30	着装礼仪、坐姿礼仪、握手礼仪、乘车礼仪、介绍礼仪等	良好
4	电子商务实训室	台式电脑	50	打包、网上开店、客服、第三方支付等	良好
5					

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	合作单位(企业)名称	单位所在地	顶岗实习的工位数	主要实习内容
1	慧算账山西通晓财税有限公司	慧算账山西通晓财税有限公司	山西运城	100	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作
2	盐湖区红财记账有限公司	盐湖区红财记账有限公司	山西运城	100	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作
3	沃尔玛	沃尔玛	山西运城	100	成本核算

十一、教学实施建议

(一) 教学要求

1. 教学资源

本专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

(1) 教材选用要求：教材优先选用国家规划教材，特别是高职高专“十三五”规划教材。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。鼓励教师自编活页式教材。

(2) 学习资料资源：会计类专业课程教材、视频资料。

(3) 信息化教学资源：包括软件平台、微课平台、精品课程、其它学习网站等。

2.教学方法

根据本专业特点理实一体化课程推荐采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、反转课堂等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，具体情况见下表。

教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和活动模块	项目教学、案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
专业技能课程	项目教学、案例教学、情境教学、 模块化教学、翻转课堂	启发式、探究式、讨论式、参与式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式

理论课程推荐运用启发式、问题探究式、讨论式等教学方式，网络资源丰富的课程推荐应用翻转课堂、线上线下混合式教学等新型现代教学模式，借助大数据等现代信息技术创新性推动课堂教学改革。把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业素养、工匠精神融入人才培养全过程。

(1) 课堂讲授法：对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中的应用打好坚实的理论基础。

(2) 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。从而拓宽学生的思维空间，增加学习兴趣，提

高学生的能力。通过案例教学法在课程中的应用，充分发挥它的启发性、实践性，从而开发学生思维能力，提高学生的判断能力、决策能力和综合素质。

(3) 项目化教学法：通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，在课堂教学中让学生把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。学生在学习过程中真实体现各种工作角色，提高学生的实践技能。

(4) 分组讨论法：学生通过分组讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。

(5) 任务驱动法：学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决的学习体系。

(二) 教学评价

1. 课堂教学效果评价方式，采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价,采用实习与实践操作水平相结合等形式,如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价,顶岗实习考核包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(三) 教学管理

1. 学院领导高度重视,成立专门机构
2. 认真进行学情分析,做好分类管理
3. 加强管理制度建设,规范教学管理
4. 成立大数据与会计专业建设指导委员会
5. 发挥教学督导作用